

Cuadernillo de Dosificaciones

Aprendizajes Clave para la Educación Integral

3

calendario

190

días de clase

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL · MATEMÁTICAS
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



fue elaborado en Editorial Santillana
por el equipo de la Dirección General de Contenidos

Fotografías de portada **Paul Fuentes**

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del **Cuadernillo de dosificaciones 190 días de clase Tercer Grado** de la serie Espacios Creativos son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

© 2019 por EDITORIAL SANTILLANA, S.A. de C.V.
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240,
Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802

Impreso en México/Printed in Mexico

Esta obra se terminó de imprimir en el mes de XXXXXX del 2019,
en los talleres de (Razón Social del proveedor de impresión),
dirección del proveedor de impresión.



Índice

Matemáticas 3

Trimestre 1	4
Trimestre 2	6
Trimestre 3	8

Lengua Materna Español 3

Trimestre 1	10
Trimestre 2	12
Trimestre 3	14

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 3

Trimestre 1	16
Trimestre 2	18
Trimestre 3	20

Planeación didáctica	22
Calendario Escolar 2019-2020	24

Presentación

Estimado maestro,

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública propone un solo calendario escolar, de **190 días**, para toda la educación básica. Con ello, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En el nuevo calendario escolar se establece que, antes del inicio de clases, los profesores asistirán tres días a actividades de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y cinco días para el Consejo Técnico Escolar (CTE).

De acuerdo con lo que han comunicado las autoridades educativas, la Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, contribuir a resolver los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida. Asimismo, considerará la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras como Cultura de paz, Activación física, Deporte escolar, Arte, Música, Civismo e Inclusión.

En este modelo educativo se reconoce también la necesidad de reducir la carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Editorial Santillana, sensible a las necesidades de los docentes ha elaborado este cuadernillo con una propuesta de dosificación en 190 días de clase conforme a lo que establece el calendario escolar vigente, correspondiente a las asignaturas del tercer grado de Educación Primaria de la serie Espacios Creativos.

Esperamos que este material le sea de utilidad para realizar la planeación didáctica adecuada a las necesidades y características de sus estudiantes; así como, para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

Dosificación Matemáticas 3

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar		♦ Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		♦ El viejo reloj	20 y 21
	1	1. Números de cuatro cifras 2. Regularidades en la sucesión numérica	♦ Comunica números de cuatro cifras. ♦ Identifica regularidades en la sucesión numérica con números de cuatro cifras.	22 y 23 24 y 25
3	2	1. Medios, cuartos y octavos 2. Fracciones que representan lo mismo	♦ Resuelve problemas que implican el uso de medios, cuartos y octavos como resultado de repartos. ♦ Expresa formas aditivas del tipo $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ con una sola fracción: $\frac{3}{2}$.	26 y 27 28 y 29
	3	1. Sumas de números con dos cifras 2. Restas de números con dos cifras	♦ Suma con el algoritmo convencional números de dos cifras. ♦ Resta con el algoritmo convencional números de dos cifras.	30 y 31 32 y 33
4	4	1. Sumas de sumandos iguales 2. Sumas y multiplicaciones 3. Arreglos rectangulares	♦ Resuelve problemas que implican la suma repetida de una misma cantidad. ♦ Distingue problemas que se pueden resolver con una multiplicación de los que no. ♦ Resuelve problemas que implican arreglos rectangulares.	34 y 35 36 y 37 38 y 39
		Taller de resolución de problemas		40 y 41
		¿Qué hemos aprendido?		42 y 43
5	5	1. Triángulos	♦ Clasifica triángulos de acuerdo con la medida de sus lados, explica cuáles son los vértices.	44 y 45
		2. Triángulos y otras figuras	♦ Compone o descompone triángulos con lados de igual o diferente medida a partir de otras figuras.	46 y 47
		Uso de la tecnología		48 y 49
6	6	1. El reloj 2. Media hora y un cuarto de hora	♦ Lee y usa el reloj de manecillas y el digital. ♦ Usa unidades convencionales de tiempo: media hora, cuarto de hora.	50 y 51 52 y 53
7	7	1. Tabla de datos 2. Pictogramas 3. Tablas de frecuencias	♦ Analiza la información que proporciona una tabla de datos. ♦ Lee pictogramas sencillos. ♦ Recoge datos y los organiza en tablas de frecuencia.	54 y 55 56 y 57 58 y 59

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
8	8	1. Escribimos números de cuatro cifras	♦ Escribe números de cuatro cifras.	60 y 61
		2. Comparación de números de cuatro cifras	♦ Compara y ordena números de cuatro cifras.	62 y 63
		3. Números en la recta numérica	♦ Ubica números en la recta numérica.	64 y 65
		¿Qué hemos aprendido?		66 y 67
9	9	1. Medios, cuartos y octavos de metro	♦ Resuelve problemas que implican el uso de medios, cuartos y octavos de metro para comunicar, comparar y medir longitudes.	68 y 69
		2. Medidas de longitud	♦ Resuelve problemas de suma y resta de medidas de longitud expresadas con medios, cuartos y octavos de unidad.	70 y 71
		Uso de la tecnología		72 y 73
10	10	1. Problemas de suma	♦ Resuelve problemas de suma con números naturales de 4 cifras mediante descomposiciones aditivas.	74 y 75
		2. Problemas de resta	♦ Resuelve problemas de resta con números naturales de 4 cifras mediante descomposiciones aditivas.	76 y 77
11	11	1. Sumas con agrupaciones	♦ Suma con el algoritmo convencional números de tres cifras	78 y 79
		2. Sumas con tres cifras en contexto de dinero	♦ Resta con el algoritmo convencional números de tres cifras	80 y 81
		3. Restas con desagrupaciones		82 y 83
		4. Restas con tres cifras en contexto de dinero		84 y 85
12	12	1. Multiplicaciones rápidas	♦ Multiplica números de un dígito por 10 o por sus múltiplos de 10.	86 y 87
		2. Multiplicar sumando	♦ Desarrolla formas de calcular productos de dígitos.	88 y 89
		3. Algoritmo de la multiplicación	♦ Multiplica números de dos cifras por un dígito mediante el algoritmo convencional	90 y 91
13	Taller de destrezas matemáticas			92 a 95
	Educación socioemocional		♦ Conciencia emocional	96 y 97
	¿Cómo nos fue?			98 a 100
	¿Cómo lo hicimos?			101

Dosificación Matemáticas 3

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar		♦ Inclusión y equidad	102 y 103
	Leemos juntos		♦ El narrador de historias	104 y 105
	13	1. Repartos 2. Agrupamientos	♦ Resuelve problemas de reparto. ♦ Resuelve problemas de agrupamiento.	106 y 107 108 y 109
		Taller de resolución de problemas		110 y 111
15	14	1. Cuadriláteros	♦ Clasifica cuadriláteros de acuerdo con su forma y los identifica de entre varias figuras.	112 y 113
		Uso de la tecnología		114 y 115
		2. Triángulos y cuadriláteros	♦ Compone triángulos a partir de cuadriláteros y descompone cuadriláteros en triángulos.	116 y 117
16	15	1. Valor posicional multiplicaciones 2. Equivalencias de diez en diez	♦ Analiza el valor posicional de una cifra en números de cuatro cifras. ♦ Analiza la equivalencia de agrupaciones decimales de distinto orden.	118 y 119 120 y 121
		1. Representación de fracciones	♦ Representa gráficamente medios, cuartos y octavos menores que la unidad.	122 y 123
17	16	Uso de la tecnología		124 y 125
		2. Fracciones en la recta numérica	♦ Representa en la recta numérica medios, cuartos y octavos menores que la unidad.	126 y 127
		¿Qué hemos aprendido?		128 y 129
		1. Suma y resta de números de cuatro cifras 2. Problemas de suma y resta	♦ Suma y resta números de cuatro cifras mediante el algoritmo convencional. ♦ Resuelve problemas de suma y resta con números de cuatro cifras.	130 y 131 132 y 133
18	18	1. Sumas de números de cuatro cifras 2. Restas de números de cuatro cifras	♦ Suma números de cuatro cifras mediante el algoritmo convencional. ♦ Resta números de cuatro cifras mediante el algoritmo convencional.	134 y 135 136 y 137
		1. Tablas de factor constante 2. Multiplicación de números 3. Dos dígitos por dos dígitos 4. Multiplicaciones con factor faltante	♦ Completa tablas con un factor constante. ♦ Multiplica números de dos cifras por dos dígitos. ♦ Multiplica números de dos cifras por dos dígitos mediante el algoritmo convencional. ♦ Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea hasta 100, con un factor desconocido.	138 y 139 140 y 141 142 y 143 144 y 145
19	19			

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
20	20	1. Problemas de reparto 2. Problemas de agrupamiento	- Resuelve problemas de reparto haciendo uso de la multiplicación. - Resuelve problemas de agrupamiento haciendo uso de la multiplicación.	146 y 147 148 y 149
		Taller de resolución de problemas		150 y 151
		¿Qué hemos aprendido?		152 y 153
21	21	1. Cubrir el plano 2. Ángulos	- Pavimenta el plano usando como plantillas figuras geométricas, en particular triángulos. - Compara ángulos directamente.	154 y 155 156 y 157
22	22	1. El centímetro y el milímetro 2. El metro y el decímetro	- Usa la regla graduada en centímetros y milímetros. - Compara y reproduce longitudes con el metro, decímetro, centímetro y milímetro.	158 y 159 160 y 161
23	23	1. Números de cinco cifras 2. Comparación de números 3. Formación de números	- Analiza el valor posicional de una cifra en números de cinco cifras. - Compara y ordena números de cinco cifras. - Analiza la equivalencia de agrupaciones decimales de distinto orden.	162 y 163 164 y 165 166 y 167
24	24	1. Fracciones mayores que la unidad 2. Representación en la recta	- Representa gráficamente medios, cuartos y octavos mayores que la unidad. - Representa en la recta numérica medios, cuartos y octavos mayores que la unidad.	168 y 169 170 y 171
25	Taller de destrezas matemáticas			172 a 175
	Educación socioemocional		Autorregulación emocional	176 y 177
	¿Cómo nos fue?			178 a 180
	¿Cómo lo hicimos?			181

Dosificación Matemáticas 3

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar		♦ Resolución de conflictos	182 y 183
	Leemos juntos		♦ El conejo risueño	184 y 185
	25	1. Sumas de números con cinco cifras 2. Restas de números con cinco cifras	♦ Resuelve problemas de suma en los que se agrega una cantidad a otra o en los que se unen dos cantidades, con números de cinco cifras. ♦ Resuelve problemas de resta en los que se quita una cantidad a otra o permiten calcular cualquiera de los términos, con números de cinco cifras.	186 y 187 188 y 189
27	26	1. Suma de fracciones 2. Resta de fracciones	♦ Resuelve problemas de suma con fracciones. ♦ Resuelve problemas de resta con fracciones.	190 y 191 192 y 193
		Taller de resolución de problemas		194 y 195
28	27	1. Ejes de simetría	♦ Analiza la simetría con respecto a un eje de diversas figuras.	196 y 197
		Uso de la tecnología		198 y 199
		2. Ejes de simetría en triángulos	♦ Analiza la simetría de los triángulos con respecto a un eje.	200 y 201
29	28	1. El kilómetro 2. El kilogramo y el litro 3. Problemas de peso y capacidad	♦ Usa el kilómetro como unidad de longitud. ♦ Resuelve problemas de peso y capacidad utilizando el kilogramo y el litro. ♦ Resuelve problemas de peso y capacidad utilizando el mililitro, gramo, medios y cuartos.	202 y 203 204 y 205 206 y 207
		¿Qué hemos aprendido?		208 y 209
30	29	1. Escritura de números de cinco cifras 2. Notación desarrollada	♦ Lee y escribe números de cinco cifras. ♦ Descompone y compone números de cinco cifras.	210 y 211 212 y 213
		1. Sumar cantidades con cinco cifras 2. Restar cantidades con cinco cifras	♦ Resuelve problemas de suma con números de cinco cifras. ♦ Resuelve problemas de resta con números de cinco cifras.	214 y 215 216 y 217
	30			
31	31	1. Reparto usando la división 2. Agrupamientos usando la división	♦ Resuelve problemas de reparto explicitando la división. ♦ Resuelve problemas de agrupamiento explicitando la división.	218 y 219 220 y 221

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
32	32	1. Algoritmo de la división 2. Divisiones exactas e inexactas 3. Divide números de tres cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional	- Divide números de una cifra y dos cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional. - Resuelve problemas de repartos exhaustivos y no exhaustivos.	222 y 223 224 y 225 226 y 227
		Taller de resolución de problemas		228 y 229
		¿Qué hemos aprendido?		230 y 231
33	33	1. Ubicación de lugares 2. Trayectos	- Ubica lugares utilizando los puntos cardinales y puntos de referencia. - Describe trayectos.	232 y 233 234 y 235
	34	1. Comparación directa de superficies 2. Comparación de superficies	- Compara y ordena superficies de manera directa. - Compara y ordena superficies con unidades arbitrarias.	236 y 237 238 y 239
34	35	1. Gráfica de barras	Elabora gráficas de barras a partir de los datos recolectados.	240 y 241
		Uso de la tecnología		242 y 243
		2. La moda	Determina la moda de un conjunto de datos.	244 y 245
35	Taller de destrezas matemáticas			246 a 249
	Educación socioemocional		Autonomía emocional	250 y 251
	¿Cómo nos fue?			252 a 254
	¿Cómo lo hicimos?			255
36	Evaluación final			

Dosificación Lengua Materna. Español 3

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica				
2	Convivencia escolar		Autoestima y autoconcepto		18 y 19
	Leemos juntos				20 a 23
3	Actividad puntual	1. Mi identidad legal		♦ Diferencia entre los documentos de identidad para menores y mayores de edad.	24 y 25
		2. Documentos con forma		♦ Explora y reconoce la función de diversos recursos gráficos en documentos de identidad, como la distribución del texto en el espacio, la tipografía, los recuadros, los subrayados.	26 y 27
		3. Siglas y signos en tus documentos		♦ Reconoce el significado de las siglas de las instituciones que expiden los documentos. ♦ Revisa los signos de puntuación utilizados.	28 y 29
4. ¿Documentos de identidad? ¿Para qué?		♦ Reflexiona sobre la importancia de los documentos de identidad en la vida social.	30 y 31		
4	Proyecto 1	1. Buscando instructivos		♦ Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos.	32 y 33
		2. Así son los instructivos		♦ Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones.	34 y 35
3. Seguir las órdenes... ¿cuál es el verbo?		♦ Analiza los apartados de los instructivos, y el uso de verbos para indicar qué acciones seguir.	36 y 37		
4. Elaboremos un juguete		♦ Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración del juguete.	38 y 39		
6		Actividad recurrente 1	1. Y tú... ¿qué entendiste del texto?	♦ Comparte las ideas que recupera del texto escuchado.	40 y 41
	Taller de expresión oral				42 y 43
		5. Yo te digo cómo hacerlo		♦ Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	44 y 45
7	¿Qué hemos aprendido?				46 y 47
	Uso de la tecnología				48 y 49

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
8	Secuencia didáctica 1	1. ¿Cómo es el lugar donde vivo?		♦ Identifica las propiedades relevantes de los objetos o fenómenos que describirá.	50 y 51
		2. Cada palabra, va separada		♦ Separa de manera convencional la mayoría de las palabras.	52 y 53
		3. ¿Dónde va la mayúscula?		♦ Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.	54 y 55
9		Actividad recurrente 1	1. ¿Alguna duda sobre el texto leído?	♦ Elabora preguntas específicas sobre partes del texto que no comprende totalmente o sobre información que desea ampliar.	56 y 57
		4. Separando elementos		♦ Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.	58 y 59
		5. Compartir mi descripción		♦ Selecciona cuál es el mejor portador textual para compartir su texto (folleto, cartel, periódico escolar, etcétera), de acuerdo con el propósito comunicativo.	60 y 61
10	¿Qué hemos aprendido?				62 y 63
	Taller de escritura				64 a 67
11	Secuencia didáctica 2	1. Juguemos con las palabras		♦ Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que se diga no parezca coherente (jitanjáforas, trabalenguas, entre otros).	68 y 69
		2. Parecidos, pero no iguales		♦ Juega con los parecidos sonoros y gráficos de palabras y frases que pueden tener distintos significados.	70 y 71
		3. ¿Qué dijiste?		♦ Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabras homónimas.	72 y 73
		4. Escucha con atención y habla claramente		♦ Amplía su capacidad de escucha atenta, considerando la forma y el significado de lo que se dice, y enriquece su habilidad articulatoria.	74 y 75
12		5. ¡Ya basta!		♦ Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras; analiza su significado y enriquece su léxico.	76 y 77
		Actividad recurrente 1	3. Porque es mi opinión	♦ Expresa lo que piensa acerca del texto.	78 y 79
	Uso de la tecnología				80 y 81
13	Espacio de repaso				82 y 83
	Educación socioemocional			♦ Conciencia emocional	84 y 85
	¿Cómo nos fue?				86 a 88
	¿Cómo lo hicimos?				89

Dosificación Lengua Materna. Español 3

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno	
14	Convivencia escolar		Inclusión y equidad		90 y 91	
	Leemos juntos				92 a 95	
15	Secuencia didáctica 3	1. Narraciones de mi localidad		♦ Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	96 y 97	
		2. Cuentos, mitos, fábulas y leyendas		♦ Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones).	98 y 99	
Actividad recurrente 2		1. ¿Entendiste la canción?	♦ Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte).	100 y 101		
		2. Canciones: con forma y figura	♦ Con ayuda del maestro, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	102 y 103		
16		3. La historia: parte a parte		♦ Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales: estado inicial, aparición de un conflicto y solución del conflicto. ♦ Establece relaciones causa-efecto entre las partes de una narración.	104 y 105	
		4. En pasado y en presente		♦ Reflexiona sobre el uso del tiempo pasado para narrar sucesos: pretérito y copretérito. ♦ Reflexiona sobre el uso del presente para diálogos directos. Reconoce el uso de guiones largos para introducir diálogos en una narración.	106 y 107	
17		5. Mi libro álbum		♦ Reflexiona sobre la relación entre imagen y texto en un libro álbum. ♦ Considera las partes de la portada de un libro para elaborar uno propio: título, ilustración, autores, etcétera.	108 y 109	
		¿Qué hemos aprendido?				110 y 111
		Taller de escritura				112 a 115
	18	Secuencia didáctica 4	1. ¿Qué tema te interesa y qué quieres saber?		♦ Formula preguntas sobre un tema de interés. Identifica la función de diversas partes de los portadores de texto; por ejemplo: la portada y el índice.	116 y 117
2. Textos informativos: el mundo del saber			♦ Comprende el contenido general de un texto informativo.	118 y 119		
3. La respuesta está en el texto			♦ Localiza información para responder preguntas específicas. Hace inferencias sobre el vocabulario.	120 y 121		
Actividad recurrente 2	3. Al ritmo de las canciones		♦ Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción.	122 y 123		
	4. Canciones para todos los gustos		♦ Compara canciones por su contenido y por sus características (tipo de melodía, ritmo musical, contenido de la letra, uso del lenguaje, etcétera).	124 y 125		
19	4. Encuentra la información, antes de leer		♦ Utiliza elementos como títulos y subtítulos, palabras relevantes e ilustraciones, entre otros, como claves para localizar la información rápidamente.	126 y 127		

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
20		5. Textos muy organizados		♦ Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido.	128 y 129
	Taller de expresión oral				130 y 131
	¿Qué hemos aprendido?				132 y 133
21	Uso de la tecnología				134 y 135
	Proyecto 2	Actividad Recurrente 3	1. Noticias para todos	♦ Explora varios periódicos e identifica algunas secciones que lo integran: avisos, cartelera, deportes, noticias locales, regionales o internacionales.	136 y 137
			2. Noticias con relevancia	♦ Lee los titulares y encabezados y elige una nota informativa que considere relevante. Comenta la nota informativa y explica por qué la considera relevante; identifica los hechos, los protagonistas, el lugar, la fecha y los posibles motivos de lo sucedido.	138 y 139
		1. Procesos naturales: paso a paso		♦ Localiza un texto en el que se describan procesos naturales.	140 y 141
		22	2. ¿Cuál es la idea relevante?		♦ Decide, con ayuda del profesor, cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda.
3. Dilo con tus palabras			♦ Registra, con sus palabras, ideas relevantes de un texto leído.	144 y 145	
4. Utilidad del resumen			♦ Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	146 y 147	
5. Elaborar resúmenes para describir procesos naturales			♦ Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.	148 y 149	
23	Proyecto 2	Actividad Recurrente 3	3. Partes y elementos de la noticia	♦ Reflexiona y reconoce algunas características de la forma y el contenido de la nota informativa: extensión, presentación gráfica, ubicación en primera plana o en secciones interiores; estructura del texto, encabezado, entrada y cuerpo; tipo de lenguaje que utiliza: formal o informal. ♦ Reconoce, si es que las tiene, las fuentes citadas y al autor de la nota informativa.	150 y 151
			4. Recursos de las noticias	♦ Reflexiona sobre el uso de los verbos en los titulares y encabezados. ♦ Distingue el uso de mayúsculas y minúsculas en las notas informativas, así como las diferencias en la tipografía. ♦ Reflexiona sobre el uso de expresiones que jerarquizan la información: en primer lugar, finalmente, también, entre otras.	152 y 153
24	¿Qué hemos aprendido?				154 y 155
	Uso de la tecnología				156 y 157
25	Espacio de repaso				158 y 159
	Educación socioemocional			♦ Conciencia emocional	160 y 161
	¿Cómo nos fue?				162 a 164
	¿Cómo lo hicimos?				165

Dosificación Lengua Materna. Español 3

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			Resolución de conflictos	166 y 167
	Leemos juntos				168 a 171
27	Proyecto 3	1. El teatro		♦ Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos). ♦ Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados.	172 y 173
		2. Teatro en secuencia		♦ Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.	174 y 175
		Actividad recurrente 4	1. ¿Anuncios en el periódico?	♦ Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados. Identifica cómo se organizan los apartados de la sección: Inmuebles; Menaje de casa; Autos; Servicios; Empleos.	176 y 177
			2. ¿Cuál es un anuncio clasificado?	♦ Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios).	178 y 179
		28	3. El tiempo en el espacio		♦ Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.
4. Personajes con personalidad			♦ Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.	182 y 183	
5. Leer obras de teatro para representarlas ante un público			♦ Lee obras de teatro infantil	184 y 185	
29	Taller de escritura				186 a 189
	¿Qué hemos aprendido?				190 y 191
		1. Formas de hablar el español		♦ Identifica algunas variedades del español en México.	192 y 193
		2. Adultos y niños: hablamos distinto		♦ Indaga y comprende el significado de diversas expresiones en el habla de los niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.	194 y 195
30	Secuencia didáctica 5	Actividad recurrente 4	3. El contenido de los anuncios	♦ Lee anuncios de los diversos apartados y reconoce cómo estructuran el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen.	196 y 197
			4. ¡Anúnciate	♦ Escribe un anuncio clasificado para promover un producto o servicio de algún miembro de su familia o comunidad. Utiliza adecuadamente signos de puntuación como el punto y la coma.	198 y 199
	Uso de la tecnología				200 y 201
		3. ¿Formal o informal?		♦ Identifica distintas situaciones en las que se usan ciertas expresiones o palabras.	202 y 203

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
31		4. ¿Formal o informal?		♦ Expone ante el grupo sus indagaciones. Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.	204 y 205
		5. Presenta tu exposición		♦ Expone ante el grupo sus indagaciones. ♦ Participa como parte de la audiencia.	206 y 207
	¿Qué hemos aprendido?				208 y 209
	32	Secuencia didáctica 6	1. Investigar para exponer		♦ Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive.
Actividad recurrente 5			1. No le hagas al cuento	♦ Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum. Recupera y da sentido a la historia cuando la lectura se distribuye en varias sesiones.	212 y 213
			2. Los personajes	♦ Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. ♦ Compara los personajes de diversos cuentos e identifica rasgos y situaciones recurrentes de algunos personajes típicos.	214 y 215
2. Temas y subtemas			♦ Organiza la información en temas y subtemas	216 y 217	
3. Lo que uso para exponer			♦ Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.	218 y 219	
33	Taller de expresión oral				220 y 221
	Uso de la tecnología				222 y 223
34		Actividad recurrente 5	3. El lugar de los hechos y los personajes	♦ Identifica los espacios en que ocurren los acontecimientos y los relaciona con los personajes que ahí participan.	224 y 225
			4. ¿Cuándo y por qué pasó?	♦ Establece relaciones temporales de sucesión y duración entre acontecimientos del relato e intercambia opiniones sobre sus relaciones causales.	226 y 227
		4. Transmito lo que sé		♦ Al exponer, utiliza lenguaje formal.	228 y 229
		5. La audiencia también participa		♦ Al atender las exposiciones: escucha con atención, toma notas, hace preguntas pertinentes.	230 y 231
35	Espacio de repaso				232 y 233
	Educación socioemocional			♦ Conciencia emocional	234 y 235
	¿Cómo nos fue?				236 y 238
	¿Cómo lo hicimos?				239
36	Evaluación final				

Dosificación

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 3

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar			16 y 17
	Ciencias Naturales y Tecnología	1	1. Las conexiones de mi cuerpo	18-19
		1	2. ¿Por qué se mueve mi cuerpo?	20-21
3	Ciencias Naturales y Tecnología	1	3. Cuido mis movimientos	22-23
		2	1. Aplicación de la fuerza	24-25
4	Ciencias Naturales y Tecnología	2	2. Fuerza y cambio	26-27
		2	3. La fuerza y las máquinas	28-29
		2	4. Deformaciones	30-31
5	Ciencias Naturales y Tecnología	3	1. Tu integridad física en riesgo	32-33
		3	2. Lo que me incomoda, me da miedo o me hace sentir culpable	34-35
6	Ciencias Naturales y Tecnología	3	3. Medidas para prevenir el abuso sexual	36-37
7	Ciencias Naturales y Tecnología	4	1. Propiedades de la materia	38-39
		4	2. ¿Qué es la masa?	40-41

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
8	Ciencias Naturales y Tecnología	4	3. Longitud y peso	42-43
		4	4. Objetos de medición	44-45
9	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	5	1. ¿Cómo somos y qué compartimos?	46-47
		5	2. Mis grupos cercanos	48-49
10	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	6	1. Mis costumbres y tradiciones	50-51
		6	2. Todos merecemos respeto	52-53
11	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	7	1. Cómo era la vida antes y cómo es ahora	54-55
		7	2. Los trabajos que necesitamos y los que ya no	56-57
12	Salud y ambiente. Antes y ahora			58-59
	Educación socioemocional			60-61
13	¿Cómo nos fue?			62-63
	Evaluación final			

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar			64-65
	Ciencias Naturales	8	1. ¿De qué están hechos?	66-67
		8	2. Propiedades de los materiales que se usan en la fabricación de objetos	68-69
15	Ciencias Naturales	8	3. Recursos naturales: agua, aire y suelo	70-71
		8	4. Los recursos naturales y los seres vivos	72-73
		8	5. Conservación de los recursos naturales	74-75
16	Ciencias Naturales	9	1. El agua, disolvente universal	76-77
		9	2. Estados físicos del agua	78-79
		9	3. El ciclo del agua	80-81
17	Ciencias Naturales	10	1. Los estados físicos	82-83
		10	2. Estado sólido. Ejemplos cotidianos	84-85
		10	3. Estado líquido. Ejemplos cotidianos	86-87
18	Ciencias Naturales	10	4. Estado gaseoso. Ejemplos cotidianos	88-89
		10	5. Cambios en los estados de agregación	90-91
19	Ciencias Naturales y Tecnología	11	1. El movimiento del Sol y los puntos cardinales	92-93
		11	2. Con la brújula me oriento	94-95
20	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	12	1. Ubica lugares en croquis y planos	96-97
		12	2. Ubico el municipio donde vivo	98-99
		12	3. Ubico mi entidad en el país	100-101

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
21	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	13	1. ¿Cómo es el lugar donde vivo?	102-103
		13	2. El relieve de mi entidad	104-105
		13	3. Los cuerpos de agua de mi entidad	106-107
22	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	13	4. Los elementos del clima de mi entidad	108-109
		13	5. Los factores del clima de mi entidad	110-111
		14	1. Diversidad de vegetación y fauna	112-113
23	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	14	2. Los elementos naturales se relacionan	114-115
		14	3. Recursos naturales	116-117
		14	4. Desarrollo sostenible	118-119
24	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	15	1. Los transportes del pasado y del presente	120-121
		15	2. Formas de vivir del pasado y del presente	122-123
		15	3. Las actividades económicas del pasado y del presente	124-125
	Salud y ambiente. Antes y ahora			126-127
	Educación socioemocional			128-129
25	¿Cómo nos fue?			130-131
	Evaluación final			

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			132-133
	Ciencias Naturales	16	1. ¿Cómo se nutren y respiran las plantas?	134-135
		16	2. La alimentación de las plantas y su entorno	136-137
		16	3. Cómo se nutren los animales?	138-139
27	Ciencias Naturales	16	4. Respiración de los animales	140-141
		16	5. ¿En qué se parecen las plantas y los animales?	142-143
		16	6. Tenemos cosas en común, pero somos muy diferentes	144-145
28	Ciencias Naturales	17	1. Lo más pequeño de lo más pequeño	146-147
		17	2. Lo más pequeño y lo más grande	148-149
29	Ciencias Naturales	18	1. Los movimientos de la Luna y la Tierra	150-151
		18	2. El Sol, fuente de energía	152-153
		18	3. La luz del Sol	154-155
		18	4. El Sol, fuente de luz y calor	156-157
		18	5. El Sol, amigo y enemigo de nuestra piel	158-159
30	Ciencias Naturales	19	1. ¿Cuánto dura un minuto? ¿Y una hora?	160-161
		19	2. ¿Cuánto duran el día y la noche?	162-163
		19	3. ¿Cuánto duran un año y una vida?	164-165
		19	4. Calendarios	166-167

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
31	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	20	1. ¿Qué actividades se realizan donde vivo y cómo afectan el ambiente?	168-169
		20	2. ¿Qué podemos hacer ante los problemas ambientales?	170-171
32	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	21	1. ¿Qué son los riesgos?	172-173
		21	2. La seguridad en todas partes	174-175
		21	3. ¿Qué hacer en caso de accidente o desastre?	176-177
33	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	22	1. Alonso y los conflictos	178-179
		22	2. Formas de organización	180-181
34	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	23	1. Manos a la obra para cuidar el medioambiente	182-183
		23	2. Reducir, reutilizar y reciclar, ¿qué puedo hacer?	184-185
35	Salud y ambiente. Antes y ahora			186-187
	Educación socioemocional			188-189
36	¿Cómo nos fue?			190-191
	Evaluación final			

Planeación didáctica

Asignatura: _____

Secuencia didáctica _____

Eje:

Número de sesiones:

Periodo: del _____ al _____ de _____

Sesión	Títulos de sesiones	Páginas	Fecha

Observaciones	
---------------	--

Planeación didáctica

Asignatura: _____

Secuencia didáctica _____

Eje: _____

Número de sesiones: _____

Periodo: del _____ al _____ de _____

Sesión	Titulos de sesiones	Páginas	Fecha

Observaciones

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MAYO 2020

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

 Inicio de cursos

 Fin de cursos

 Receso de clases

 Vacaciones

 Periodo de inscripciones

 Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana

 Consejo Técnico Escolar

 Suspensión de labores docentes

 Descarga administrativa fin de ciclo

 Periodo para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores

 Periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021