



CATÁLOGO 2020

Bachillerato

Secundaria

Primaria

Preescolar

loqueleo®

Adopta en tu colegio los **planes lectores**

VIAJES LITERARIOS



Hacemos de la lectura,
una **experiencia inolvidable** para tus alumnos.

Solicita a tu asesor el **Catálogo de Literatura Infantil y Juvenil 2020** y descarga nuestra app **Loqueleo** para que disfrutes de los **nuevos contenidos y recursos**.



Loqueleo

Disponible en tiendas



GooglePlay



AppStore

¡Tú eres el **protagonista** de nuestras historias!



BIENVENIDO A SANTILLANA®

El año 2020 será muy importante para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, que comenzó en el actual ciclo escolar. Santillana desea acompañar a directivos y docentes para transitar de manera segura por este nuevo camino. Por ello, ofrece de manera oportuna y desde medios impresos y digitales materiales informativos y explicativos sobre diversos temas de este nuevo modelo.

Asimismo, en nuestro catálogo encontrará propuestas educativas y materiales didácticos impresos y digitales que se adecuan a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, que consideran distintos ángulos de la formación de los estudiantes y se ajustan a la organización del trabajo en el aula.

Para Preescolar presentamos varias opciones que atienden las diferentes necesidades de los centros educativos de manera cabal, las cuales se han elaborado con base en la realidad escolar y en investigaciones pedagógicas recientes.

En Primaria nuestro catálogo contiene series que responden a los diferentes escenarios que se plantean en las escuelas, de acuerdo con su proyecto educativo. Este año presentamos una serie adaptada a los periodos de evaluación señalados por las autoridades educativas. Además, para este nivel educativo también ofrecemos herramientas que permiten el desarrollo de habilidades digitales y facilitan el proceso de evaluación.

La educación secundaria es el nivel escolar donde los cambios han sido constantes, sin embargo, nuestros materiales didácticos cubren todas estas modificaciones. Ofrecemos diferentes propuestas que responden al currículum vigente y a las necesidades del aula. Incluimos materiales que consideran la modificación del mapa curricular de secundaria publicado en noviembre de 2019, donde se incluye la asignatura Tecnología como parte del componente de Formación Académica.

En Bachillerato nuestro fondo atiende a dos grandes subsistemas: DGB y Bachillerato UNAM, con materiales de reciente creación, apegados a los nuevos programas y que siguen el modelo didáctico que promueve el desarrollo de competencias.

Esperamos que encuentre en Santillana un valioso apoyo para sus tareas educativas y de planeación, y deseamos establecer un estrecho vínculo con usted mediante las redes sociales, nuestra página electrónica y por los medios tradicionales.



La Nueva Escuela Mexicana

La educación es un tema de interés que atañe a todos los sectores de la sociedad mexicana, pues presenta cambios y actualizaciones constantes debido a los avances, cada vez más amplios, de la ciencia y la tecnología, aspectos que inciden en las comunidades educativas y en los paradigmas pedagógicos. Por esta razón, se implementó en México el modelo de la **Nueva Escuela Mexicana** (NEM), el cual tiene sus bases en la Nueva Reforma Educativa (publicada en mayo de 2019), así como en la nueva Ley General de Educación, la Ley de Mejora Continua de la Educación y en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (publicadas en septiembre de 2019).

Algunos de los propósitos de este modelo se enuncian a continuación:

1

Lograr la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación para contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en todos los centros escolares del país.

2

Contribuir a la formación del pensamiento crítico, a la transformación y al crecimiento solidario de la sociedad.

3

Revalorar el trabajo docente como un medio que impulse desde el aula la mejora educativa, la inclusión, la equidad y la democracia.

4

Proteger la Naturaleza, impulsar el desarrollo social, ambiental y económico, así como favorecer la generación de capacidades productivas y fomentar una justa distribución del ingreso.

5

Considerar la diversidad de condiciones personales, sociales o culturales de cada uno, para brindar apoyo y enriquecer los conocimientos y las experiencias escolares.

6

Valorar la diversidad de las personas que integran la comunidad educativa y constituir una gran riqueza que permita aprender de las diferencias, premisa básica en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y justa.

7

Favorecer una formación ciudadana basada en el diálogo y la participación colectiva, con el fin de potenciar la capacidad de escuchar las ideas, las razones y los sentimientos de otras personas.

8

Propiciar que las escuelas y las familias trabajen juntas, compartan objetivos y realicen acciones que apoyen el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos.

9

Incluir y dotar a las madres, los padres y los tutores la responsabilidad formativa de sus hijos para lograr una educación de excelencia.

10

Promover el humanismo social en la comunidad escolar para contribuir a la formación de ciudadanos críticos, empáticos, responsables, respetuosos, participativos y comprometidos con la comunidad y con el medioambiente.

La NEM también promueve que los estudiantes cuenten con una educación de calidad y de excelencia en el desarrollo de su pensamiento lógico-matemático; la comprensión lectora y la expresión oral y escrita; el conocimiento tecnológico y el aprendizaje digital; el conocimiento científico; el pensamiento filosófico, histórico y humanístico; las habilidades socioemocionales; el respeto por los otros; la colaboración y el trabajo en equipo; la capacidad de iniciativa, resiliencia y responsabilidad; las habilidades motrices por medio de la activación física; apreciación y creación artística, y valores para la responsabilidad ciudadana y social.

Hasta el momento, se han emprendido diversas acciones para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, algunas de ellas son las sesiones que realizaron los docentes a principios del ciclo escolar 2019-2020 con el fin de analizar los cambios constitucionales a los artículos 3.º, 31 y 73 y conocer los principios pedagógicos que tendrá este modelo educativo; también se han realizado, en diferentes ciudades del país, reuniones de trabajo con docentes y especialistas para elaborar una nueva propuesta curricular que se dará a conocer en los primeros meses de 2020 y que se publicará oficialmente antes de que se inicie el ciclo escolar 2020-2021 y que comenzará a instaurarse en las escuelas en 2021 en preescolar, primero y segundo grados de primaria y primero de secundaria.

Tareas como las anteriores permitirán integrar las realidades y contextos regionales y locales para conformar una propuesta educativa que tenga un enfoque humanista, integral y para la vida que, además de ser obligatoria, sea universal e inclusiva, al extender sus beneficios sin discriminación alguna.

Espacios creativos

- 10** Mi libro Integrado
- 11** Mi libro integrado. Tareas matemáticas
- 11** Mi libro integrado. Escritura Script.
- 11** Mi libro integrado. Escritura cursiva

12 La fiesta de las letras

13 La fiesta de los números

14 Cuenta cuentos

15 Cuenta cuentas

16 Cuenta trazos

Todos Juntos

17 Lenguaje y comunicación

18 Pensamiento matemático

Horizontes

19 Lenguaje y comunicación

20 Pensamiento matemático

21 Multicampos

22 Caracola

23 Mi mundo

24 ¡Todos juntos! Maternal

25 Método gráfico de Singapur

26 Habilidades digitales

27 Hábilmente

28 Taller de tareas

29 Caleidoscopio

30 Santi

31 Caminito de Belén

32 Vivo y convivo

33 Taller de valores

Espacios creativos

- 36** Lengua materna
- 38** Matemáticas
- 40** Conocimiento del medio
- 41** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Todos Juntos

- 46** Español
- 47** Matemáticas
- 48** Ciencias
- 49** Historia de México y Universal
- 50** Geografía
- 51** Formación Cívica y Ética

- 52** Hábilmente
- 54** Educación socioemocional
- 56** Educación financiera y emprendedora
- 58** A volar
- 59** Entre palabras
- 60** Método gráfico de Singapur
- 61** Habilidades digitales
- 62** Entre todos
- 63** Formación en valores

Secundaria **64**

Espacios creativos

- 66** Lengua materna. Español
- 68** Matemáticas
- 70** Ciencias y Tecnología
- 72** Historia
- 73** Geografía
- 74** Formación Cívica y Ética

Fortaleza Académica

- 78** Lengua materna. Español
- 79** Matemáticas
- 80** Ciencias y Tecnología
- 81** Historia
- 82** Geografía
- 83** Formación Cívica y Ética

Espiral del saber

- 84** Español 3.º
- 84** Matemáticas 3.º
- 85** Historia de México 3.º
- 85** Formación Cívica y Ética 3.º
- 85** Ciencias 3.º Química
- 86** **Todos juntos oro.** Español 3.º
- 86** **Santillana.** Español 3.º Cuaderno de trabajo
- 86** **Nuevo México.** Español 3.º Cuaderno de trabajo
- 87** **Todos juntos oro.** Matemáticas 3.º
- 87** **Santillana.** Matemáticas 3.º Cuaderno de trabajo
- 87** **Nuevo México.** Matemáticas 3.º Cuaderno de trabajo

- 88** **Todos juntos oro.** Ciencias 3.º Química
- 88** **Santillana.** Ciencias 3.º Química. Cuaderno de trabajo
- 88** **Nuevo México.** Ciencias 3.º Química. Cuaderno de trabajo
- 89** **Todos juntos oro.** Historia de México II
- 89** **Santillana.** Historia de México II. Cuaderno de trabajo
- 89** **Nuevo México.** Historia de México II. Cuaderno de trabajo
- 90** **Todos juntos oro.** Formación Cívica y Ética II
- 90** **Santillana.** Formación Cívica y Ética II. Cuaderno de trabajo
- 90** **Nuevo México.** Formación Cívica y Ética II. Cuaderno de trabajo
- 91** Tutoría y educación socioemocional
- 92** **Santillana.** Tecnología
- 94** **Nuevo México.** Tecnología y vida
- 96** Tecnología por énfasis
- 98** Hábilmente
- 99** Educación financiera y emprendedora
- 100** Entre palabras
- 101** **Nuevo México.** Ortografía
- 102** **Integral.** Destreza ortográfica
- 103** Retos

Bachillerato 104

Espacios creativos

- 106** Taller de lectura y redacción I
- 106** Taller de lectura y redacción II
- 107** Literatura I
- 107** Literatura II
- 108** Informática I
- 108** Informática II
- 109** Matemáticas I
- 109** Matemáticas II
- 110** Matemáticas III
- 110** Matemáticas IV
- 111** Química I
- 111** Química II
- 112** Física I
- 112** Física II
- 113** Biología I
- 113** Biología II
- 114** Geografía
- 114** Ecología y medioambiente
- 115** Ética I
- 115** Ética II
- 116** Filosofía
- 116** Metodología de la investigación
- 117** Introducción a las ciencias sociales
- 117** Estructura socioeconómica de México
- 118** Historia de México I
- 118** Historia de México II
- 119** Historia universal contemporánea

Perfil universitario

- 120** Lengua española
- 120** Literatura universal
- 121** Etimologías grecolatinas del español
- 121** Literatura mexicana e iberoamericana
- 122** Álgebra
- 122** Geometría analítica, funciones y estadística
- 123** Estadística y probabilidad
- 123** Física
- 124** Química
- 124** Biología
- 125** Educación para la salud
- 125** Informática
- 126** Orientación educativa
- 126** Orientación vocacional
- 127** Lógica
- 127** Ética
- 128** Geografía
- 128** Historia universal
- 129** Historia de México
- 129** Psicología

Grandes autores

- 130** Química
- 131** Hábilmente

La educación preescolar es fundamental para el desarrollo del alumno en todos los niveles académicos, y de la persona en todos los ámbitos de convivencia. En Santillana contamos con un equipo experto de autoría y asesoría para apoyar a las y los docentes en su trabajo cotidiano, pues sabemos que la colocación de los cimientos educativos en esta etapa requiere un profundo conocimiento psicopedagógico y no puede dejarse a merced de la improvisación.

Nuestro catálogo ofrece una amplísima gama de contenidos orientados a propiciar y consolidar el desarrollo del preescolar en los campos formativos Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Exploración del mundo natural y social, así como en diversas áreas de lectoescritura, motricidad fina, caligrafía, ejercicio cognitivo y desarrollo personal y social.

Todos nuestros materiales están pensados para detonar el desarrollo integral de los niños y para acompañarlos en su aprendizaje, así como para ayudar a los docentes a la planeación estratégica de los cursos y al logro de los objetivos del nivel.

El eje de nuestra propuesta pedagógica para preescolar son los materiales para el alumno, pero nuestra aportación no se queda ahí, sino que se enriquece con libros de actividades, libros de lecturas y guías de recursos, tanto impresas como digitales, para acompañar a las y los docentes en la planeación y ejecución de su trabajo cotidiano en el aula.



**Para
el alumno**



**Para
el docente**



Libroclick



Libromedia



Preescolar

espacios creativos

Mi libro integrado 1, 2 y 3



Para el alumno

- + Libro del alumno
- + Libro de tareas matemáticas
- + Libro de escritura para letra *script*
- + Libro de escritura para letra cursiva



Para el docente

- + Libro del docente



- + Libromedia para el docente



978-607-01-3713-6



978-607-01-3714-3



978-607-01-3715-0

Los libros de la serie Espacios Creativos establecen una relación entre el currículo tradicional y los requerimientos pedagógicos más novedosos y eficaces. Esta serie integra los tres campos de formación académica y un área de desarrollo del programa de estudios establecido por el Modelo Educativo 2017:

- > Lenguaje y comunicación
- > Pensamiento matemático
- > Exploración y comprensión del mundo natural y social
- > Educación Socioemocional

La Guía de recursos presenta tablas de dosificación anual y orientaciones didácticas para la planeación docente, con base en el programa educativo vigente.

El Libromedia permite proyectar en el aula cada página del libro del alumno para el trabajo grupal.

Tareas matemáticas

1, 2 y 3

Estos libros se utilizan como complemento del libro del alumno. Su objetivo es trabajar el trazo de números, la identificación de cantidades, el conteo, el trazo y el reconocimiento de figuras geométricas.



978-607-01-3728-0



978-607-01-3727-3



978-607-01-3726-6

Escritura script

1, 2 y 3

Los libros de escritura (*script* y cursiva) son un complemento para trabajar con el libro del alumno, para iniciar a los pequeños en el conocimiento de la escritura convencional y en el uso de las letras de nuestro alfabeto.



978-607-01-3723-5



978-607-01-3724-2



978-607-01-3725-9

Escritura cursiva

1, 2 y 3



978-607-01-3720-4



978-607-01-3721-1



978-607-01-3716-7

La fiesta de las letras



Para el alumno
+ Libro del alumno
+ Libro de lecturas
+ Cuaderno de escritura (tercer grado)



Para el docente
+ Guía de recursos
+ Libro gigante



+ Libromedia para el docente

La fiesta de las letras

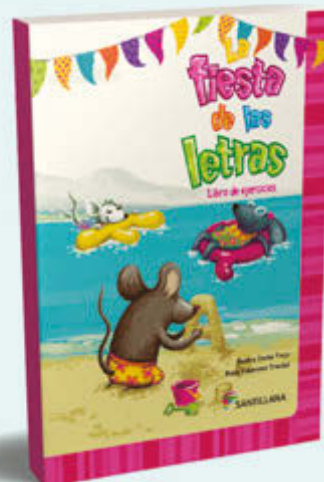
Libro de ejercicios
1, 2 y 3



978-607-01-3702-0



978-607-01-3701-3



978-607-01-3700-6

Esta serie proporciona herramientas y conocimientos que permiten a los alumnos comunicarse por escrito y comprender textos.

Características

- › Se trabaja con base en los aprendizajes esperados del Modelo Educativo 2017.
- › Está conformado por un libro de ejercicios y un libro de lecturas por grado.
- › Incluye un cuaderno de escritura para tercer grado.
- › En la Guía de recursos se presentan tablas de dosificación anual y cuadros de planeación por unidad, que corresponden a los organizadores curriculares del Modelo Educativo. Estos elementos son para el uso de los docentes.
- › La Guía de recursos cuenta con material complementario como un libro gigante y Libromedia para cada grado, que contiene libros digitales animados.

La fiesta de los números



Para el alumno

- + Libro de ejercicios
- + Cuaderno de juegos y tareas matemáticas (tercer grado)



Para el docente

- + Guía de recursos
- + Laminarios



- + Libromedia para el docente

La fiesta de los números

Libro de ejercicios

1, 2 y 3



978-607-01-3699-3



978-607-01-3698-6



978-607-01-3697-9

Esta serie contiene actividades que promueven el desarrollo de habilidades matemáticas por medio de ejercicios de identificación de número, trazo, juegos matemáticos y resolución de problemas.

Características

- > Incorpora los aprendizajes esperados del Modelo Educativo 2017.
- > La serie cuenta con un libro de ejercicios para el alumno por grado y un cuaderno de juegos y tareas matemáticas para tercer grado.
- > En la Guía de recursos se agregan tablas de dosificación anual y de planeación por unidad de acuerdo con los organizadores curriculares del programa de preescolar.
- > La Guía de recursos se complementa con los laminarios y un Libromedia para cada grado.

Cuenta cuentos



Para el alumno
+ Libro de actividades
+ Libro de lecturas



Para el docente
+ Guía de recursos



+ Libromedia para el docente

Cuenta cuentos

Libro de actividades
1, 2 y 3



978-607-01-3264-3



978-607-01-3274-2



978-607-01-3262-9

Es una propuesta pedagógica para que los niños de preescolar desarrollen el lenguaje oral y escrito y comiencen su formación como lectores.

Características

- > Contiene textos originales para que los pequeños trabajen fonemas específicos como un medio para la alfabetización.
- > Las actividades de lectoescritura se inician a partir de un cuento.
- > Se fundamenta en el método fonético, mediante el cual se identifican sonidos para relacionarlos con las grafías y así construir palabras y oraciones.
- > Incluye actividades de repaso y evaluaciones diagnóstica, intermedia y final.
- > La Guía de recursos presenta tablas de dosificación anual, rúbricas de evaluación y orientaciones didácticas para la planeación docente.

Cuenta cuentAs



Para el alumno
+ Libro de actividades
+ Plantillas de *foami*



Para el docente
+ Guía de recursos



+ Libromedia para el docente

Cuenta cuentas

Libro de actividades
1, 2 y 3



978-607-01-3279-7



978-607-01-3280-3



978-607-01-3284-1

Propuesta para el desarrollo de habilidades y actitudes favorables para el pensamiento matemático.

Características

- › Trabaja con la metodología de la resolución de problemas.
- › Las unidades empiezan con un juego matemático, actividades que abordan los ejes de número, forma, espacio y medida; con secciones de armado de rompecabezas, *tangram* y cuadros bicolors.
- › Para cada grado se incluyen dos plantillas de *foami* con regletas de *Cuisenaire*, *tangram* y otras herramientas como material manipulable.
- › Incluye actividades de repaso y evaluaciones diagnóstica, intermedia y final.
- › La Guía de recursos presenta tablas de dosificación anual, rúbricas de evaluación y orientaciones didácticas para la planeación docente.

cuenta trazos



Para el alumno
+ Libro de actividades



Para el docente
+ Guía de recursos

Cuenta trazos

Cuaderno de
grafomotricidad y caligrafía
1, 2 y 3



978-607-01-2934-6



978-607-01-2936-0



978-607-01-2938-4

Ofrece elementos para que los preescolares desarrollen habilidades motrices para el trazo y escritura de letras. Esta edición incluye actividades de caligrafía, además de ejercicios grafomotores.

Características

- Presenta actividades que favorecen los procesos psicomotrices relacionados con la escritura.
- Se propone que los niños realicen diferentes trazos que los conduzcan a la escritura de las letras.
- Contiene evaluaciones: inicial, media y final.
- La Guía de recursos propone orientaciones didácticas para el trabajo grafomotor y de alfabetización en el aula.
- Esta serie forma parte de los proyectos *Cuenta cuentos* y *Cuenta cuentas*.



Para el alumno
+ Libro para el alumno
+ Plantillas de *foami*



Para el docente
+ Guía de recursos



+ Libroclick



Lenguaje y comunicación

1, 2 y 3



978-607-01-1007-8



978-607-01-1012-2



978-607-01-1036-8

Favorece el desarrollo de las habilidades de comunicación oral y escrita mediante narraciones, lecturas, juegos fonológicos y de palabras.

Características

- › Estimula la capacidad de habla y escucha, para la construcción de un lenguaje oral más estructurado y amplio.
- › Cada bloque comienza con una lectura que puede ser de imágenes o texto y continúa con un ejercicio de comprensión lectora.
- › Acerca a los alumnos al lenguaje con sentido, promueve la escritura espontánea para completar palabras, desarrolla habilidades lectoras y apoya la producción de sus textos.



Para el alumno
+ Libro para el alumno



Para el docente
+ Guía de recursos



+ Libroclick

Pensamiento matemático

1, 2 y 3



978-607-01-1008-5



978-607-01-1035-1



978-607-01-1066-5

Esta serie es un medio para desarrollar las habilidades matemáticas en los aspectos de número y de forma, espacio y medida.

Características

- › Favorece el reconocimiento y uso de los números en la vida cotidiana, así como la construcción del concepto de número.
- › Posibilita estimar resultados, reflexionar en torno a estos y ampliar las experiencias de conteo, reparto, suma y resta.
- › Ayuda a desarrollar nociones espaciales y de medida, así como reconocer y nombrar propiedades geométricas.
- › Fomenta un lenguaje matemático más estructurado y amplio.



Horizontes



Para el alumno

- + Libro para el alumno
- + CD de juegos interactivos



Para el docente

- + Guía de recursos
- + CD de recursos digitales

Lenguaje y comunicación

1, 2 y 3



978-607-01-1010-8



978-607-01-1034-4



978-607-01-1064-1

Propicia el uso eficiente del lenguaje oral, así como el aprendizaje de la lengua escrita con sentido y significado dentro del contexto social.

Características

- > Genera aprendizajes de alto nivel porque predomina la actividad de los alumnos.
- > Favorece la interpretación de imágenes, palabras y textos.
- > Apoya la producción de textos y la participación en eventos comunicativos.
- > Promueve el análisis de las características del sistema de escritura, así como el interés y gusto por la lectura.



Para el alumno

- + Libro para el alumno
- + CD de juegos interactivos



Para el docente

- + Guía de recursos
- + CD de recursos digitales

Pensamiento matemático

1, 2 y 3



978-607-01-1033-7



978-607-01-1065-8



978-607-01-1011-5

Esta serie favorece el desarrollo de los procesos de pensamiento matemático mediante la resolución de problemas de la vida diaria.

Características

- > Ofrece orientación para la construcción gradual del concepto y significado de número, así como su uso y función.
- > Presenta actividades que promueven el establecimiento de relaciones espaciales.
- > Propicia el reconocimiento y la descripción de las formas geométricas, y el uso de medidas no convencionales.
- > Las actividades corresponden a los aspectos de número, forma, espacio y medida.



Para el alumno

- + Libro para el alumno
- + CD de juegos interactivos



Para el docente

- + Guía de recursos
- + CD de recursos digitales
- + Laminario de arte

Multicampos

1, 2 y 3



978-607-01-1087-0



978-607-01-1088-7



978-607-01-1089-4

Aborda cuatro de los campos formativos de preescolar: Exploración y conocimiento del mundo, Desarrollo físico y salud, Desarrollo personal y social y Expresión y apreciación artísticas.

Características

- > Genera situaciones didácticas que favorecen el trabajo colaborativo.
- > Presenta rúbricas con diferentes niveles de ejecución.
- > Los diversos recursos digitales para los diferentes rangos de edad incluyen pistas de música, sonidos del entorno para la atención auditiva, así como expresión plástica, ejercicios de coordinación visomotriz y juegos con contenidos de educación para la salud.
- > Proporciona fichas imprimibles para trabajar en casa.

Caracola



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Guía de recursos
+ CD de recursos
+ Fichero de imágenes por grado
+ Cuadriptico

Caracola

Actividades para desarrollar competencias
1, 2 y 3



978-607-01-2405-1



978-607-01-2380-1



978-607-01-2406-8

Características

- Serie integrada. Cada libro contiene actividades para los seis campos formativos del programa de preescolar.
- Se trabaja a partir de actividades como juegos, cuentos, trabalenguas, retos y problemas, fotografías y reproducciones de arte.
- Propicia que los alumnos de este nivel educativo desarrollen y apliquen sus habilidades, capacidades, ingenio, creatividad, conocimientos, y sobre todo fomenta la curiosidad por aprender.
- La Guía de recursos y demás materiales para el docente se ofrecen como un apoyo para organizar actividades en el aula.



Para el alumno

- + Libro del alumno
- + Guía para padres
- + Educar en casa
(material para la familia)



Para el docente

- + Guía de recursos

Mi mundo

Mi mundo

Situaciones de aprendizaje

1, 2 y 3



978-607-01-1963-7



978-607-01-1964-4



978-607-01-1965-1

Características

- > Serie integrada con base en las competencias y aprendizajes esperados del programa de preescolar de los seis campos formativos.
- > Los contenidos se organizan en contextos del mundo natural, social y cultural y, a su vez, cada contexto se integra en distintas situaciones.
- > Las actividades estimulan la capacidad de los alumnos para resolver un problema, para que apliquen una información en particular y desarrollen las habilidades de hablar, escribir, ensayar, calcular, expresar, interpretar y experimentar, asimismo, fomenta el desarrollo de valores.
- > La sección "Efemérides" se integra con láminas de trabajo relacionadas con las fechas cívicas y festejos del ciclo escolar.
- > La Guía de recursos ofrece diversas sugerencias didácticas para la planeación y organización de actividades en el aula.



Para el alumno
+ Libro de actividades
+ Libro de imágenes



Para el docente
+ Guía de recursos
+ CD de audio

¡Todos juntos! Maternal

Libro de actividades



978-607-01-0977-5

Es una serie integrada, dirigida a niños de 2 a 3 años, con un diseño didáctico flexible, adaptable a cualquier modalidad educativa y de fácil manejo para el docente, asistente educativo, agente educativo o padre de familia.

Características

- Desarrolla las capacidades de lenguaje, movimiento, afectividad, salud, creatividad y matemáticas, acorde al programa de educación inicial.
- Promueve la observación de imágenes y la narración de cuentos clásicos con el Libro de imágenes, material complementario para el alumno.
- La Guía de recursos integra contenido para enriquecer la intervención docente, como son pautas de observación y orientaciones didácticas para el trabajo en el aula.
- El material de audio complementario se ofrece para enriquecer la labor del docente mediante diversos elementos como canciones, narraciones y sonidos.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Guía de recursos

Método gráfico de Singapur®

Método gráfico de Singapur® Solución de problemas

El libro *Método gráfico de Singapur®* es una propuesta innovadora que consiste en desarrollar las competencias matemáticas mediante la resolución de problemas numéricos a partir de apoyos gráficos.

Características

- El método hace énfasis en la comprensión lectora y visual como la aptitud básica para entender problemas.
- Con este método los menores desarrollan las habilidades para entender y visualizar datos, así como potenciar capacidades de razonamiento y comprensión de conceptos matemáticos.
- La Guía de recursos es un material que apoya la implementación de este innovador método matemático con orientaciones didácticas efectivas y pertinentes. Además, contiene elementos del programa educativo de preescolar para la planeación docente.



978-607-01-1279-9

HABILIDADES DIGITALES



Para el alumno
+ Libro del alumno
+ CD con recursos digitales para el alumno



Para el docente
+ Guía de recursos



+ Libroclick

Habilidades digitales Preescolar



978-607-01-2084-8

El libro *Habilidades digitales. Preescolar* está dirigido a los alumnos de tercer grado de preescolar y con fundamento en estrategias de enseñanza y de aprendizaje basadas en las TIC y en la valoración y uso de herramientas digitales.

El enfoque está centrado en los seis campos formativos, para favorecer las habilidades digitales que se promueven en la educación básica:

- > Utilizar tecnologías de la información
- > Buscar, analizar y evaluar información
- > Solucionar problemas y tomar decisiones
- > Usar creativa y eficazmente las herramientas de productividad
- > Comunicar, colaborar, publicar y producir contenidos
- > Ser ciudadanos informados, responsables y capaces de contribuir a la comunidad

Características

- > La serie presenta actividades para el uso de tableta o teléfono inteligente, o de recursos digitales en línea, como galerías de imágenes, actividades y videos.
- > Brinda al docente herramientas útiles para explorar el trabajo digital en el aula con el fin de habituar a los alumnos a un espacio educativo diferente.



Para el alumno
+ Libro para el alumno



Para el docente
+ Libro de recursos

Hábilmente

Hábilmente Preescolar

Con una propuesta basada en la teoría de la estructura de la inteligencia, este material tiene como propósito que los alumnos de este nivel empiecen a desarrollar habilidades intelectuales como la atención, la memoria, la comprensión de lectura y la destreza para resolver acertijos lógico-matemáticos, así como la aptitud para solucionar problemas y, por supuesto, la creatividad.

Para alcanzar dicho propósito, el material ofrece un conjunto de desafíos y actividades graduadas para este nivel educativo, que prepararán a los alumnos para resolver diversas situaciones.

En este nivel escolar se manejan cuatro categorías de habilidades:

- > Captación de la información
- > Memoria de la información
- > Evaluación de la información
- > Aplicación de la información



978-607-01-4022-8

Taller de tareas

Taller de tareas

Lectoescritura
y Matemáticas
3, 4 y 5 años



978-607-01-0685-9



978-607-01-0686-6



978-607-01-0203-5



978-607-01-0202-8

Los libros de esta serie son un gran apoyo didáctico porque permiten incorporar a los padres de familia a las actividades de la escuela mediante el seguimiento desde casa de las acciones que los niños realizan para la adquisición de la lengua escrita y de las competencias matemáticas.

Características

- Refuerzan los aprendizajes adquiridos en el aula mediante la elaboración de tareas en casa de los dos principales campos formativos; son un complemento eficaz para el libro de texto en uso.
- Las actividades de lectoescritura también trabajan la coordinación motriz.
- En Matemáticas se trabaja con concepto numérico, geometría y medida.



Para el alumno
+ Libro para el alumno



Para el docente
+ Libro de recursos

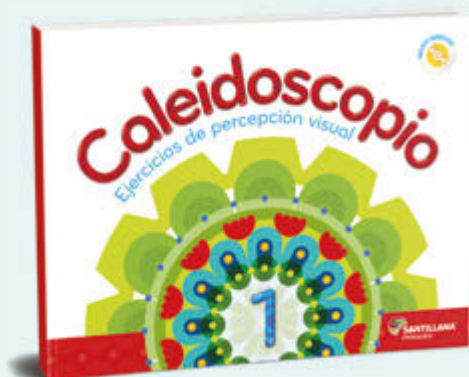


+ Libroclick

Caleidoscopio

Caleidoscopio

Ejercicios
de percepción visual
1, 2 y 3



978-607-01-2408-2



978-607-01-2409-9



978-607-01-2419-8

Es una propuesta didáctica para que los educandos desarrollen ocho áreas de la percepción visual:

- > Coordinación ojo–mano
- > Posición en el espacio
- > Copia
- > Discernimiento de figuras
- > Relaciones espaciales
- > Cierre visual
- > Velocidad visomotriz
- > Constancia de forma

Características

- > Contienen ejercicios de trazo, observación y análisis de formas, figuras e imágenes. Mediante estos ejercicios los niños desarrollan habilidades para trazar líneas, discriminar formas, reconocer forma y posición de figuras y ejercitar la coordinación motriz fina.
- > Preparan a los preescolares para iniciar el aprendizaje de la lectura y escritura.

Santi



Para el alumno

- + Libro del alumno
- + Libro de oraciones



Para el docente

- + Libro de recursos
- + CD de audio y videos

Santi

Mi guía con Jesús
1, 2 y 3



978-607-01-2822-6



978-607-01-2823-3



978-607-01-2824-0

Esta serie introduce a los niños en la educación religiosa y la fe católica con un planteamiento socioemocional acorde con el enfoque del programa educativo de preescolar.

Características

- > Se presenta a los preescolares la oración y el conocimiento de las enseñanzas de Jesús y la Biblia de una manera amigable, tomando en cuenta su nivel de comprensión.
- > Las actividades propician que se fomenten buenos hábitos, así como la apreciación de expresiones culturales y artísticas relacionadas con la religión católica.
- > Los textos se complementan con un libro de oraciones mediante el cual los pequeños comienzan a desarrollar actitudes que los acercan a Dios.
- > La Guía de recursos apoya la articulación de uso de los diversos materiales para llevar a cabo las clases.



Para el alumno
 + Libro del alumno
 + Libro de oraciones



Para el docente
 + Guía del catequista
 + CD con música, oraciones
 y narraciones bíblicas

Caminito de Belén

Caminito de Belén

3, 4 y 5 años



978-970-29-2047-2



978-970-29-2050-2

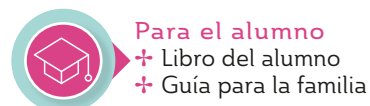


978-970-29-2053-3

Este material tiene como propósito que los niños expresen en diferentes lenguajes: verbal, musical y corporal, los principios de la fe católica. En cada una de sus páginas encontrará una herramienta valiosa para el conocimiento de Dios y la formación en la fe católica.

Características

- > Contenidos tratados con las herramientas didácticas actuales.
- > Los libros están estructurados en diez bloques, cada uno dividido en cuatro secciones:
 - > Mis experiencias
 - > Dios me habla
 - > Actúo
 - > Yo respondo



Para el alumno
+ Libro del alumno
+ Guía para la familia



Para el docente
+ Libro de recursos

Vivo y convivo

Formación en valores

1, 2 y 3



978-607-01-2439-6



978-607-01-2440-2



978-607-01-2436-5

Propuesta didáctica que promueve la reflexión de los niños acerca de situaciones de la vida en el hogar, la escuela y la comunidad, para que desarrollen habilidades socioemocionales y fomenten actitudes para crear y recrear permanentemente un código ético mediante las interacciones con otros menores o adultos.

Características

- › Promueve la reflexión sobre la importancia de ser tolerantes y adquirir herramientas para ser solidarios y empáticos, lo que contribuirá a erradicar el acoso escolar.
- › Enseña a los pequeños, mediante la formación de valores, a enfrentar los problemas personales y sociales. Además se les invita a practicar la no violencia y la resolución pacífica de los conflictos.
- › Favorece valores como la responsabilidad, confianza, respeto, participación, amistad, tolerancia, amabilidad, amor a la Naturaleza, honestidad y libertad, además de desarrollar la autoestima.



Para el alumno
+ Libro del alumno
+ Guía para la familia

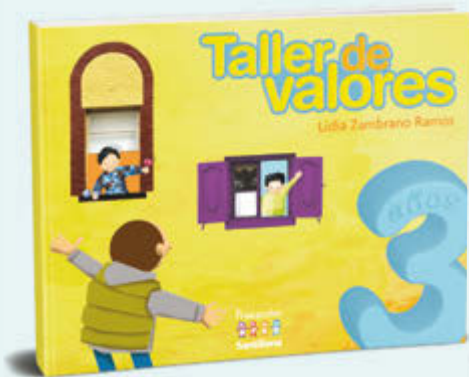


Para el docente
+ Libro de recursos

Taller de valores

Taller de valores

3, 4 y 5 años



978-970-29-1746-5



978-970-29-1748-9



978-970-29-1750-2

Estos textos apoyan la labor de los docentes para construir las bases de lo que será más adelante la ética adulta de sus alumnos. Cada libro pretende que los preescolares reflexionen sobre situaciones de la vida cotidiana en diversos espacios para desarrollar habilidades socioemocionales.

Características

- › Desarrolla los valores de autoestima, libertad, confianza, responsabilidad, respeto, tolerancia, solidaridad, cooperación, honestidad, paz, defensa de los derechos y democracia.
- › Para facilitar la planeación se especifica el valor, la competencia y el campo formativo que se favorece con cada actividad.
- › Se ofrece información de conceptos, enfoque y un conjunto de sugerencias didácticas para enriquecer los valores en casa y la escuela.

Santillana se reinventa cada día a fin de mantener su liderazgo y consolidarse como la mejor opción didáctica y pedagógica para la educación primaria. Con ese propósito, año con año fortalecemos nuestra oferta con materiales impresos y digitales que garantizan el logro de los objetivos académicos de este nivel, y no solo eso, sino que abarcan áreas complementarias de gran valor, como la educación financiera, las destrezas digitales y las habilidades para la vida.

Por otra parte, hoy se sabe que las emociones son determinantes en el logro académico de los alumnos. Por esa razón, la Educación Socioemocional y la educación en valores constituyen dos grandes líneas transversales que, además de ser por sí mismas campos curriculares muy amplios, permean todas las asignaturas de la educación primaria para consolidar la educación de los niños y las niñas.

El enfoque pedagógico de nuestros contenidos está centrado en el aprendizaje, sin insistir en la memorización y con el estudiante como eje y protagonista del proceso. Por esa razón, y en sintonía con la Nueva Escuela Mexicana, con los materiales de este catálogo el alumno se conoce a sí mismo, identifica sus fortalezas, gestiona su propio aprendizaje y forma habilidades sociales para convivir con los demás.



Para
el alumno



Para
el docente



Libroweb



Libromedia





Primaria



espacios creativos



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libroweb para el alumno
y para el maestro



+ Sistema de evaluación
en línea



+ Espacio de vanguardia
docente
+ Secciones de contenido
especializado para
profesores
+ Clases Virtuales
+ Libroweb para el alumno y
para el profesor (todos los
grados)
+ Recursos digitales

La asignatura se organiza en tres trimestres y en cada uno se presentan varias formas de trabajo: secuencias didácticas, proyectos, actividades puntuales y actividades recurrentes.

Características

- › En la búsqueda del desarrollo integral de los estudiantes, durante cada trimestre se incorporan secciones en las que se trabajan los componentes de Formación Académica y Desarrollo Personal y Social.
- › En cada forma de trabajo: secuencias didácticas, proyectos, actividades puntuales y actividades recurrentes, se aborda un aprendizaje esperado que contribuye al desarrollo de la práctica social del lenguaje que se está trabajando.
- › Todas las sesiones están integradas por tres momentos didácticos, denominados *¿Qué sabemos?*, *¿Qué aprenderemos?* y *¿Qué aprendimos?*.

Lengua materna. Español

1.º a 6.º



978-607-01-3752-5



978-607-01-3744-0



978-607-01-3804-1



978-607-01-3802-7



978-607-01-3803-4



978-607-01-3800-3

espacios creativos



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libroweb para el alumno
y para el maestro



+ Sistema de evaluación
en línea



+ Espacio de vanguardia
docente
+ Secciones de contenido
especializado para
profesores
+ Clases Virtuales
+ Libroweb para el alumno y
para el profesor (todos los
grados)
+ Recursos digitales

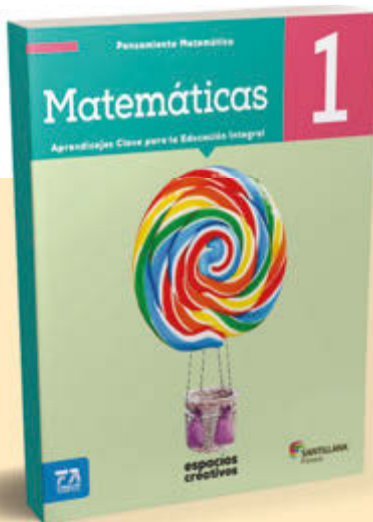
En Matemáticas, los trimestres se organizan en secuencias didácticas, las cuales se dividen en varias sesiones, cada una de dos páginas.

Características

- › Incluye secuencias que desarrollan de manera articulada uno o varios contenidos del programa oficial.
- › Las actividades presentan contextos reales y cercanos a los niños para propiciar un aprendizaje significativo.
- › Cada secuencia didáctica se divide en sesiones de dos páginas estructuradas de acuerdo con tres momentos de aprendizaje: *¿Qué sabemos?*, *¿Qué aprenderemos?* y *¿Qué aprendimos?*.

Matemáticas

1.º a 6.º



978-607-01-3737-2



978-607-01-3760-0



978-607-01-3790-7



978-607-01-3794-5



978-607-01-3785-3



978-607-01-3784-6

espacios creativos

Conocimiento del Medio

1.º y 2.º



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libroweb para el alumno
y para el maestro



+ Sistema de evaluación
en línea



+ Espacio de vanguardia
docente
+ Secciones de contenido
especializado para
profesores
+ Clases virtuales
+ Libroweb para el alumno y
para el profesor (todos los
grados)
+ Recursos digitales



978-607-01-3742-6



978-607-01-3751-8

Los libros de Conocimiento del Medio promueven que los niños de primer y segundo grado desarrollen su curiosidad y despierten su imaginación e interés por aprender sobre sí mismos y el entorno que los rodea.

Características

- › Se organizan en trimestres, divididos en varias secuencias didácticas. En cada una de ellas los alumnos pueden plantear preguntas sobre su entorno y desarrollar así habilidades para ampliar su conocimiento del mundo.
- › Todas las secuencias didácticas se organizan en sesiones de dos páginas en las que se trabajan los contenidos organizados en tres momentos de aprendizaje: *¿Qué sabemos?*, *¿Qué aprenderemos?* y *¿Qué aprendimos?*.
- › En las secuencias didácticas se incluyen secciones móviles con recomendaciones para mejorar el aprendizaje.

espacios creativos

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

3.º a 6.º



978-607-01-3797-6



978-607-01-3801-0



978-607-01-3805-8



978-607-01-3799-0

Los contenidos de estos libros fortalecerán los conocimientos, habilidades y actitudes de los alumnos para:

- › Participar activamente en el cuidado de su salud, su cuerpo y el medio natural.
- › Acercarse a temas de relevancia actual como medioambiente y sustentabilidad, la dinámica de la población y sus implicaciones.
- › Relacionarse con conceptos como tiempo y espacio histórico, para reconocer que nuestro presente se construye con base en el pasado.
- › Reconocerse como personas dignas con derechos, interesadas en asuntos públicos y tomar decisiones asertivas.

Características

- › En tercer grado se ofrecen actividades y contenidos para: Ciencias Naturales y Tecnología e Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad.
- › De cuarto a sexto grado las actividades y el contenido se vincula con: Ciencias Naturales y Tecnología, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.



LibroWeb
SANTILLANA

LibroWeb es una plataforma educativa que permite visualizar contenidos de los libros impresos complementados con ejercicios digitales, lecturas e imágenes, que los hacen más atractivos para alumnos y profesores.



Se puede utilizar en el aula o para tareas en casa.



Presenta diferentes tipos de actividades para resolverse en la página digital.



Cada tarea desarrolla una habilidad intelectual y tiene un nivel de dificultad determinado.



Las actividades interactivas brindan realimentación inmediata de resultados para el alumno.



Los contenidos resultan muy accesibles para el usuario debido a:

- Tamaño de letra adaptable
- Vista de alto contraste



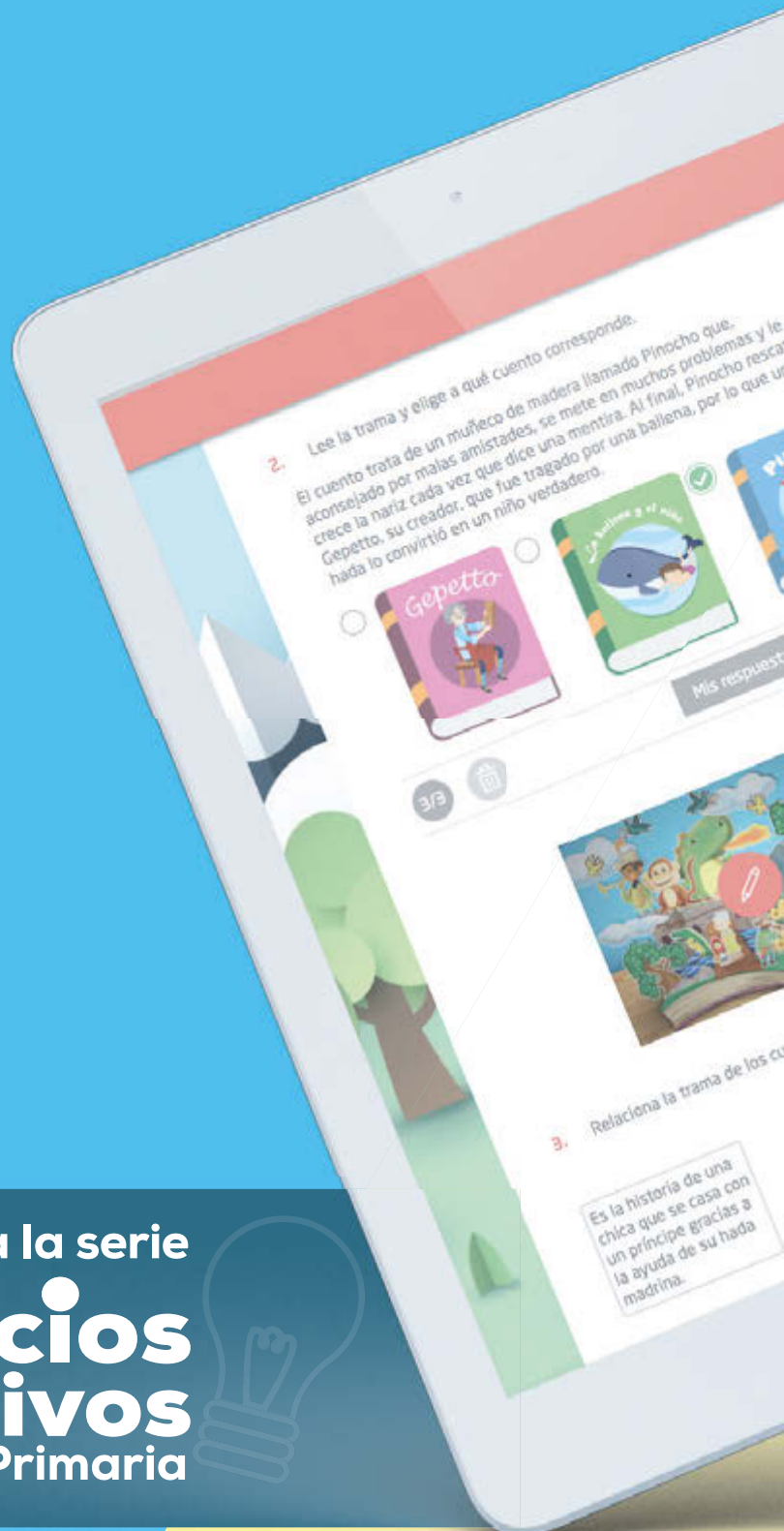
Permite destacar palabras, incluir notas, enlaces web y realizar búsquedas de texto.



La actividad que se realiza en el libro digital se guarda en la memoria del dispositivo donde se generó.

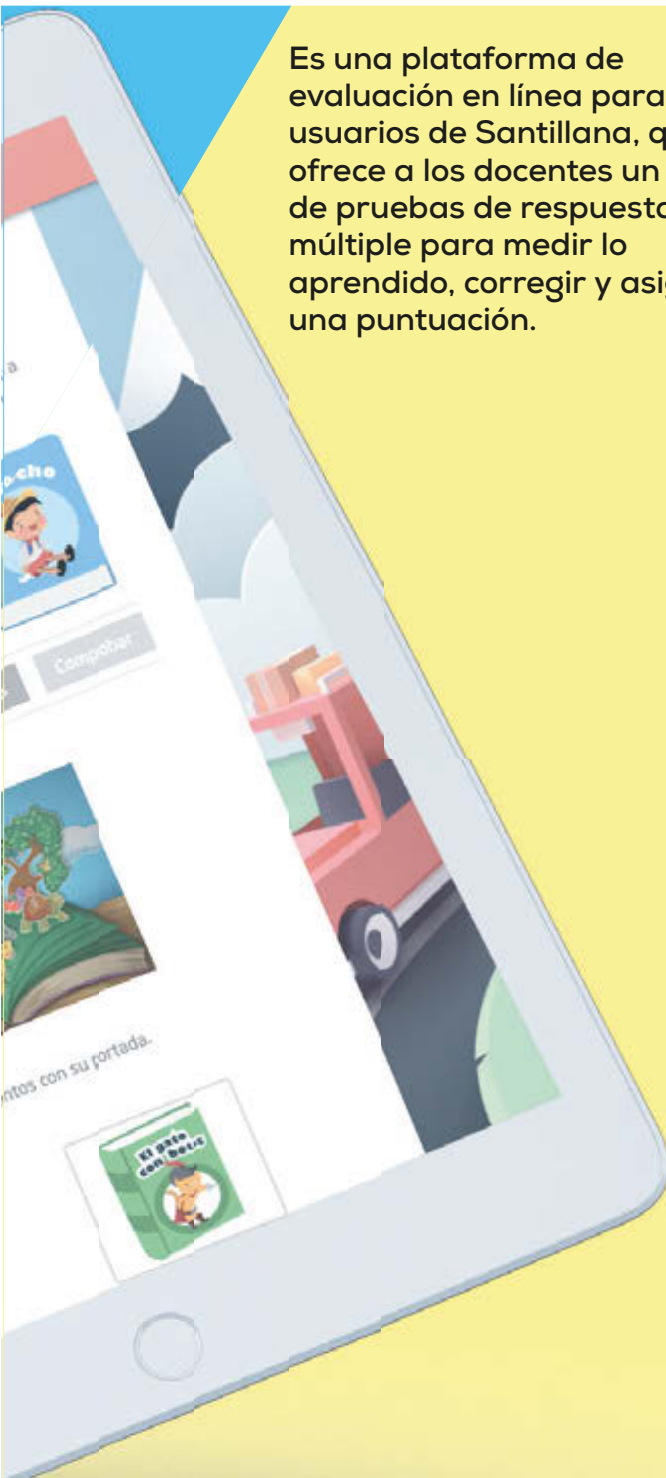


La visualización es responsiva y permite una experiencia amigable al usuario de computadoras o tabletas.



Disponibles para la serie
**espacios
creativos**
Primaria



A smartphone is shown at an angle, displaying various educational materials. At the top, there's a blue header with a white checkmark icon. Below it, there's a section with a blue background and white text. Further down, there's a colorful illustration of a red tractor in a field. At the bottom, there's a small book cover with a cartoon character and the text 'El pato con Pepe'.

Es una plataforma de evaluación en línea para usuarios de Santillana, que ofrece a los docentes un banco de pruebas de respuesta múltiple para medir lo aprendido, corregir y asignar una puntuación.

EVALUACIÓN EN LÍNEA

01

En esta plataforma de evaluación en línea los alumnos responden las evaluaciones planificadas por los profesores.

PROMUEVE LA EVALUACIÓN

A partir de los conceptos evaluar para aprender, evaluar para mejorar y evaluar para crecer, y contribuye a consolidar la evaluación formativa.

02

03

HABILIDAD

Cada reactivo mide una habilidad.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Los reactivos están asociados a un indicador de desempeño y son de dos o tres niveles de dificultad, para apreciar el nivel de logro alcanzado.

04

05

IDENTIFICAR LOS APRENDIZAJES

Al término de la prueba el alumno puede conocer su resultado, rectificar sus respuestas y también le permite identificar los aprendizajes esperados que necesita repasar del libro.

RESULTADOS

Proporciona reportes de los resultados de cada alumno y estadísticas grupales en tiempo real.

06

07

PORCENTAJE DE LOGRO ALCANZADO

Brinda al profesor el porcentaje de logro alcanzado por asignatura, el detalle por reactivo y por aprendizaje esperado.

OFRECE CUATRO TIPOS DE EVALUACIONES:

• Diagnósticas • Trimestrales • Finales • Tipo Planea * (solo para sexto grado de primaria)

08



PLATAFORMA DE CONTENIDOS DIGITALES

que permite el trabajo entre docentes y alumnos mediante un acceso para quienes utilizan la serie Espacios Creativos en Primaria.



Disponibles para la serie

**espacios
creativos**
Primaria

1.º a 6.º

Lengua Materna. Español 1.º a 6.º

Matemáticas 1.º a 6.º

Conocimiento del medio 1.º y 2.º

Ciencias Naturales 3.º a 6.º

Historia 4.º a 6.º

Geografía 4.º a 6.º

Formación Cívica y Ética 4.º a 6.º

EVA ESTÁ ESTRUCTURADA EN DOS GRANDES APARTADOS, ESPACIO DE VANGUARDIA DOCENTE Y ESPACIOS POR ASIGNATURA.



ESPACIO DE VANGUARDIA DOCENTE

Atiende las principales necesidades del profesor por medio de una plataforma con recursos que facilitarán el día a día con sus estudiantes.

- Dosificaciones trimestrales imprimibles y editables
- Planeaciones didácticas imprimibles
- Libros digitales del alumno y de recursos para el docente
- Enlaces de interés
- Buscador educativo
- Documentos oficiales
- Biblioteca del profesor
- Información sobre Autonomía curricular
- Documentos de pedagogía y didáctica



ESPACIOS POR ASIGNATURA



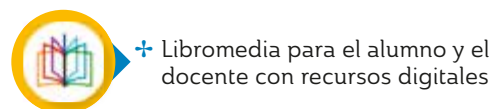
Las Clases Virtuales permiten utilizar de nuestra plataforma digital:

- Libroweb
- Asignaciones y tareas
- Recursos digitales
- Foros de debate
- Acceso para docentes y alumnos
- Temas selectos



Pleno es una plataforma de evaluación, sus principales características son:

- Plataforma de evaluación en línea.
- Creación de ejercicios de evaluación formativa
- Exámenes prediseñados listos para aplicarse.
- Informes de resultados por alumno y grupo.
- Generador de exámenes personalizados.



Español

3.º a 6.º

NOVEDAD



Esta serie propicia el desarrollo de competencias comunicativas, a partir del conocimiento de la lengua y su habilidad para usarla. Asimismo, esta serie hace énfasis en el desarrollo de las habilidades lectoras, en especial en la comprensión.

Características

- El libro está organizado en tres trimestres y cada uno en lecciones, en las que se trabajan las prácticas sociales del lenguaje.
- Propone una sección dedicada a elaborar el producto del proyecto y a socializarlo. También en cada lección hay una rúbrica para evaluar habilidades y actitudes.
- En las Actividades permanentes se sugieren tareas para que los alumnos reconozcan el sistema de escritura.
- Ofrece material recortable, figuras de cartulina e infografías en dos páginas.
- La sección Habilidades digitales sugiere direcciones electrónicas con juegos, lecturas y actividades relacionadas con las prácticas sociales del lenguaje, así como el código QR para acceder a las direcciones desde una tableta o teléfono inteligente.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia para el alumno y el docente con recursos digitales



Matemáticas

3.º a 6.º

NOVEDAD



El contenido que se presenta en este libro es un aliado para resolver la tarea de manera más sencilla, práctica y eficaz, ya que propicia la mejora en su desempeño docente y en el logro de los aprendizajes en sus alumnos.

Características

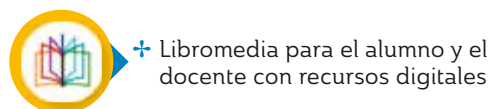
- El libro está organizado en tres trimestres y a su vez en lecciones, orientadas al trabajo autónomo y colaborativo. Las lecciones se desarrollan en apartados a doble página, con una lectura y reactivos para evaluar las habilidades lectoras.
- Las lecciones y los reactivos promueven la recuperación de los conocimientos que los alumnos requieren, para desarrollar formas de pensar que les permitan formular conjeturas y procedimientos para resolver problemas.
- Se incluyen infografías en dos páginas al finalizar cada trimestre, con las cuales se puede armar un cartel. Asimismo, se incorpora un espacio para evaluar el logro de los aprendizajes, y rúbricas para la evaluación.
- Incluye recortables y figuras de cartulina que serán un recurso atractivo y de gran ayuda para el aprendizaje de sus alumnos.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia para el alumno y el docente con recursos digitales

Ciencias

3.º a 6.º

NOVEDAD



Además de abarcar la totalidad de los contenidos de la asignatura, estos títulos hacen énfasis en el desarrollo de las habilidades lectoras, en especial en la comprensión. Es la mejor herramienta para abordar los diversos contenidos de la asignatura.

Características

- Propicia la comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica y apoya la toma de decisiones informadas para el cuidado del medioambiente y la promoción de la salud.
- Todos los trimestres tienen proyectos para poner en acción los conocimientos y las habilidades adquiridos. Incluye recortables y figuras de cartulina.
- La sección Habilidades digitales sugiere direcciones electrónicas con juegos, lecturas y actividades relacionadas con el contenido, así como el código QR para acceder a las direcciones desde una tableta o teléfono inteligente.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia para el alumno y el docente con recursos digitales



Historia de México y Universal

4.º a 6.º

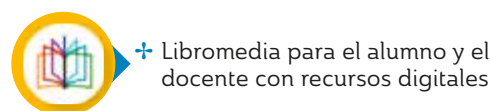
NOVEDAD



Historia, de cuarto a sexto grado, es una serie atractiva, actualizada y que por su propuesta pedagógica constituye la mejor herramienta en el aula para esta asignatura.

Características

- Promueve el conocimiento sobre el pasado, mediante el acercamiento a la comprensión temporal y espacial de los hechos y procesos históricos.
- Proporciona elementos conceptuales, procedimentales y actitudinales para desarrollar la capacidad de análisis. Propicia la reflexión para acercar al alumno a la comprensión de la realidad y que se sienta parte de ella como sujeto histórico.
- En cada trimestre se encuentra el Panorama del periodo, con líneas de tiempo para desarrollar la ubicación temporal y generar una visión amplia de lo ocurrido; contiene figuras recortables.
- En la sección Temas para analizar y reflexionar de los trimestres se presenta una temática libre para enriquecer el conocimiento del periodo histórico correspondiente.



Geografía

4.º a 6.º

NOVEDAD



Geografía, de cuarto a sexto grado, se organiza en tres trimestres y propicia el desarrollo de las habilidades geográficas en los alumnos y constituye la mejor opción para el estudio de esta asignatura en el aula.

Características

- Promueve el manejo de información geográfica, la valoración de la diversidad natural, social y cultural, así como la participación en el espacio donde se vive.
- Propicia la reflexión sobre los logros, a partir de las rúbricas, para que los estudiantes autoevalúen su avance en los aprendizajes esperados, los contenidos, las habilidades y las actitudes más importantes, al considerar tres niveles de logro.
- Se proponen proyectos para que los alumnos los socialicen y apliquen las competencias desarrolladas. Además, para implementar la transversalidad se presenta la sección Relaciono con... cuyo propósito es establecer vínculos con otras asignaturas.
- Contiene recortables que serán un recurso atractivo para el aprendizaje de los alumnos.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia para el alumno y el docente con recursos digitales



Formación Cívica y Ética

3.º a 6.º

NOVEDAD



El contenido de estos materiales didácticos se organiza en trimestres y reúne las mejores características que una serie puede ofrecerle.

Características

- Proporciona elementos conceptuales, procedimentales y actitudinales, con el fin de que los escolares desarrollen la capacidad de análisis para tomar decisiones.
- Está diseñada con el enfoque basado en el aprendizaje por competencias y propicia que el aprendizaje se realice en un ambiente de trabajo colaborativo y reflexivo.
- Presenta la rúbrica ¿Cómo trabajaste? para que el alumno se autoevalúe, identificando tres niveles de logro. Incluye figuras recortables.
- La sección Habilidades digitales ofrece direcciones electrónicas relacionadas con el contenido, así como un código QR para acceder a ellas desde una tableta o teléfono inteligente.

Hábilmente



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Hábilmente primaria ofrece un conjunto de desafíos cuyo propósito es favorecer el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades intelectuales como la atención, la memoria, la lectura de comprensión, la habilidad para resolver acertijos lógico-matemáticos y estimula la creatividad para solucionar problemas.

Estamos seguros de que las actividades propuestas en este material, basadas en la teoría de la estructura de la inteligencia, prepararán a los estudiantes para resolver diversas situaciones futuras aplicando diferentes estrategias, con lo cual tendrán mayores posibilidades de éxito en lo que emprendan.

En primaria se trabajan cuatro categorías de habilidades:

- › Captación de la información
- › Evaluación de la información
- › Aplicación de la información
- › Memoria de la información

Hábilmente

1.º a 6.º



978-607-01-4002-0



978-607-01-4007-5



978-607-01-4003-7



978-607-01-4010-5



978-607-01-4004-4



978-607-01-4012-9

Educación

Socioemotional



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Los libros de Educación Socioemocional de primaria atienden el desarrollo de habilidades de esta área que forma parte del Desarrollo Personal y Social.

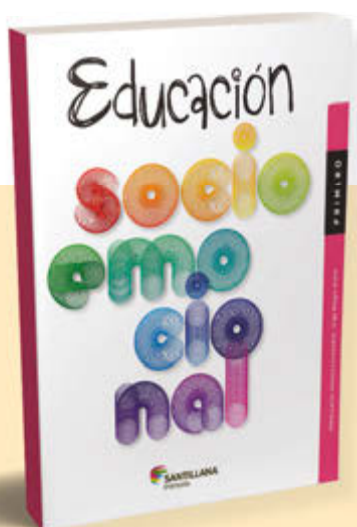
El contenido de los libros está estructurado con base en las cinco dimensiones socioemocionales: Autoconocimiento, Autorregulación, Autonomía, Empatía y Colaboración.

Características

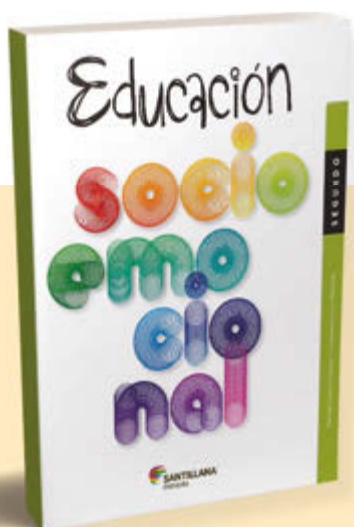
- › El libro está organizado en tres trimestres y diversas lecciones. En cada lección se proponen estrategias didácticas, con actividades integradoras que propician, entre otros aspectos, que los alumnos desarrollen habilidades y formas para la expresión y toma de conciencia de sus emociones.
- › Se brinda un espacio para la calma y la relajación que propicia el manejo adecuado de situaciones como ansiedad, euforia o estrés, a fin de mejorar la atención y los aprendizajes.
- › En el libro de Recursos didácticos, se explica el enfoque pedagógico de la Educación Socioemocional, la posibilidad de un trabajo transversal de esta área; se sugieren estrategias de evaluación y orientaciones didácticas para el uso del libro en el aula.

Educación Socioemocional

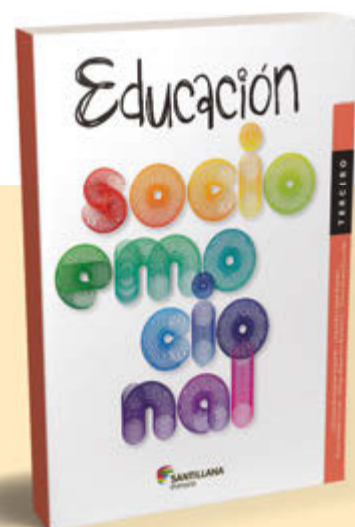
1.º a 6.º



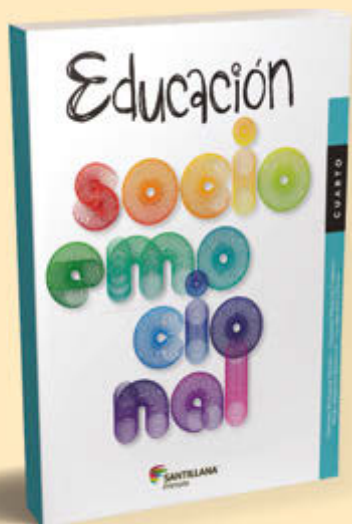
978-607-01-4120-1



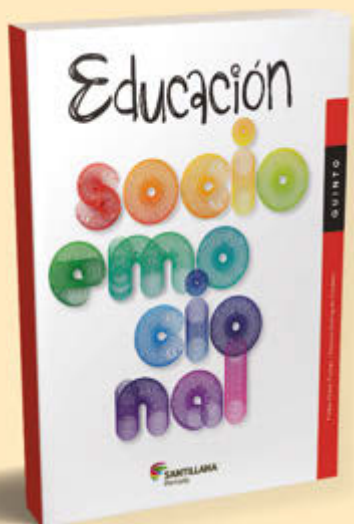
978-607-01-4126-3



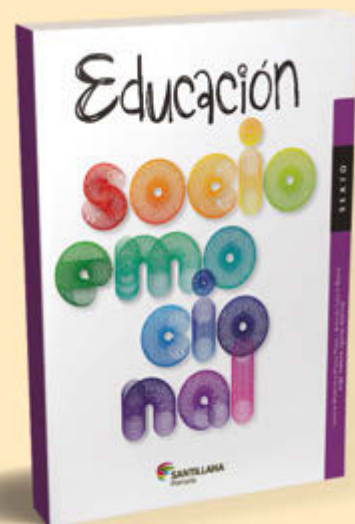
978-607-01-4127-0



978-607-01-4128-7



978-607-01-4121-8



978-607-01-4129-4

Educación financiera y emprendedora



Para el alumno
+ Libro del alumno

Es un material que promueve la construcción de los conceptos financieros básicos y la puesta en práctica de ejercicios para el desarrollo del espíritu emprendedor y la promoción de habilidades sociales creativas; acompañados de los testimonios y la experiencia de grandes emprendedores mexicanos que han alcanzado el éxito.

Con este libro, los estudiantes generarán ideas innovadoras y pondrán en marcha su primera empresa.

Además, en el libro se incluye un espacio informativo en el que se desarrollan contenidos, conceptos, actividades de aplicación y socialización.

Características

- › Organizado en trimestres y lecciones
- › Presenta un glosario con términos relacionados con la temática.
- › Ofrece recomendaciones para trabajar en el aula

Educación financiera y emprendedora

1.º a 6.º



978-607-534-056-2



978-607-534-061-6



978-607-534-057-9



978-607-534-058-6



978-607-534-059-3



978-607-534-060-9

A Volar



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Edición anotada para el profesor
+ Diversos recursos digitales en línea para alumnos y docentes

A volar Comprensión de lectura 1.º a 6.º



978-607-01-2580-5



978-607-01-2581-2



978-607-01-2582-9



978-607-01-2583-6

Los contenidos de estos materiales desarrollan en los alumnos de primaria la comprensión lectora mediante textos literarios e informativos y tareas de lectura.

Características

- Las actividades que se proponen para cada lectura ayudan a los alumnos a entender los textos mediante diversas estrategias.
- Cada libro incluye un texto literario inédito de un autor reconocido en la literatura infantil y juvenil, para fomentar la lectura, la comprensión de textos y recrear a los estudiantes.



978-607-01-2584-3



978-607-01-2585-0



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Solucionario para el docente

Entre palabras

Entre palabras

Ejercicios de ortografía
y gramática
1.º a 6.º



978-607-01-2516-4



978-607-01-2517-1



978-607-01-2518-8



978-607-01-2519-5

Para que los alumnos logren comunicarse de manera clara y eficaz, la ortografía y la gramática son dos aspectos del lenguaje que deben reforzarse de manera permanente y gradual. Con este propósito presentamos esta serie para que los alumnos identifiquen y aprendan las normas convencionales de nuestra lengua.

Características

- Los libros están actualizados con los cambios más recientes propuestos por la Real Academia Española y la Academia Mexicana de la Lengua.
- Al final de cada bimestre, los alumnos integrarán sus conocimientos por medio de la sección ¡A corregir textos! y ejercitarán lo aprendido, de manera lúdica, en Juego entre palabras.



978-607-01-2520-1



978-607-01-2521-8

Método gráfico de Singapur®



Método gráfico de Singapur®

Solución de problemas

1.º a 6.º



978-607-01-1090-0



978-607-01-1091-7



978-607-01-1092-4



978-607-01-1093-1

Apoya a los niños en mejorar el logro de los aprendizajes en la asignatura de Matemáticas.

Características

- Propicia la construcción del pensamiento lógico-matemático con un sentido práctico.
- Los alumnos eligen la estrategia más adecuada para resolver varios tipos de situaciones conflictivas: problemas de comparación, de cambio-aumento, de cambio-disminución y de combinación.
- Se ofrece una sección con situaciones problemáticas para poner en juego los conocimientos y habilidades desarrollados; y otra con conceptos y definiciones para resolver las actividades del libro.



978-607-01-1094-8



978-607-01-1095-5



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



Libroclick
+ Libroclick en DVD
para el alumno

HABILIDADES DIGITALES

Habilidades digitales

1.º a 6.º



978-607-01-2143-2



978-607-01-2142-5



978-607-01-2144-9



978-607-01-2145-6

Los contenidos desarrollados en estos materiales son la mejor opción para que los colegios formen estudiantes con la capacidad de dar un uso eficiente de las TIC como herramientas para un aprendizaje continuo.

Características

- Propicia que los docentes de primaria alcancen los estándares de habilidades digitales propuestos por las autoridades educativas y la Unesco.
- Promueve el uso responsable, ético y seguro del software y hardware disponibles.
- Refuerza los aprendizajes mediante la realidad aumentada.



978-607-01-2146-3



978-607-01-2147-0

Entre todos



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Entre todos

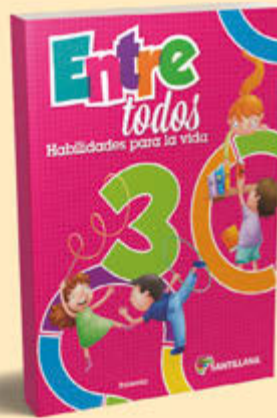
Habilidades para la vida
1.º a 6.º



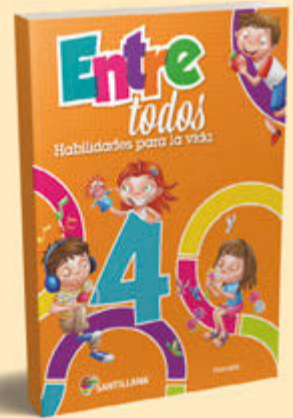
978-607-01-1307-9



978-607-01-1142-6



978-607-01-1130-3

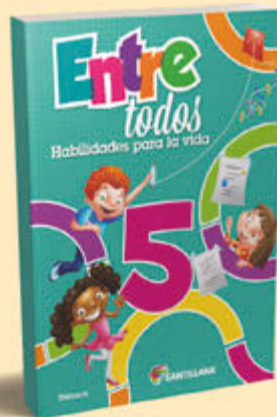


978-607-01-1308-6

Contribuye al desarrollo de habilidades fundamentales porque incorpora las tendencias recientes de la pedagogía y la psicología de acuerdo con nuestra realidad educativa.

Características

- › La serie promueve el desarrollo de habilidades emocionales, intelectuales, lectoras, de estudio y lógico-matemáticas.
- › Las variadas actividades promueven que se trabajen las habilidades en situaciones familiares a los estudiantes.



978-607-01-1309-3



978-607-01-1310-9



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Formación en VALORES

Formación en valores

1.º a 6.º



978-970-642-820-2



978-970-642-821-9



978-970-642-822-6



978-970-642-823-3

Promueve la convivencia para que los alumnos se desenvuelvan de mejor manera en el complejo mundo actual y propicia el desarrollo de habilidades necesarias para recrear de manera permanente un código ético.

Características

- Favorece el desarrollo de actitudes, valores y conductas para la construcción de una ética personal.
- Cada libro presenta cinco páginas de integración, para proyectar la acción y el aprendizaje hacia el grupo, la familia, el colegio y la comunidad.
- Contiene páginas recortables y actividades de cierre al final del libro.
- Estructura los temas en tres apartados: Observa y habla, Piensa y decide y Piensa y actúa.



978-970-642-824-0



978-970-642-825-7

La Nueva Escuela Mexicana destaca la necesidad de que los centros escolares y todo lo que los rodea se conviertan, cada día más, en espacios de apertura, de convivencia democrática, de inclusión y de respeto a todas las maneras de ser. La educación secundaria representa una etapa esencial en ese aspecto, pues es la fase en la que el adolescente descubre gran parte de sus gustos, preferencias y aptitudes.

Por esa razón, igual que en primaria, la propuesta pedagógica del catálogo Santillana se centra en el alumno y, de la mano de los contenidos disciplinares, se preocupa en todo momento por que el estudiante identifique sus emociones, se comprenda y comprenda a los demás y, en colaboración con el otro, construya su propio conocimiento.

Nuestras series Espacios Creativos, Espiral del Saber y Fortaleza Académica cubren todas las asignaturas para secundaria con programas 2017 o 2011, de acuerdo con la disposición oficial para cada grado. Además, ofrecemos un extenso menú de opciones para los profesores que aún deseen apoyarse en libros elaborados con programas 2011.

Todos nuestros materiales están alineados a los planes y programas oficiales vigentes y se han enriquecido con series de Tecnología, Educación Socioemocional, desarrollo de habilidades y educación financiera. Más aún, en nuestro Entorno Virtual de Aprendizaje, encontrará una amplia gama de recursos digitales para apoyar la planeación académica, la ejecución de los cursos y la evaluación de los estudiantes.



Para
el alumno



Para
el docente

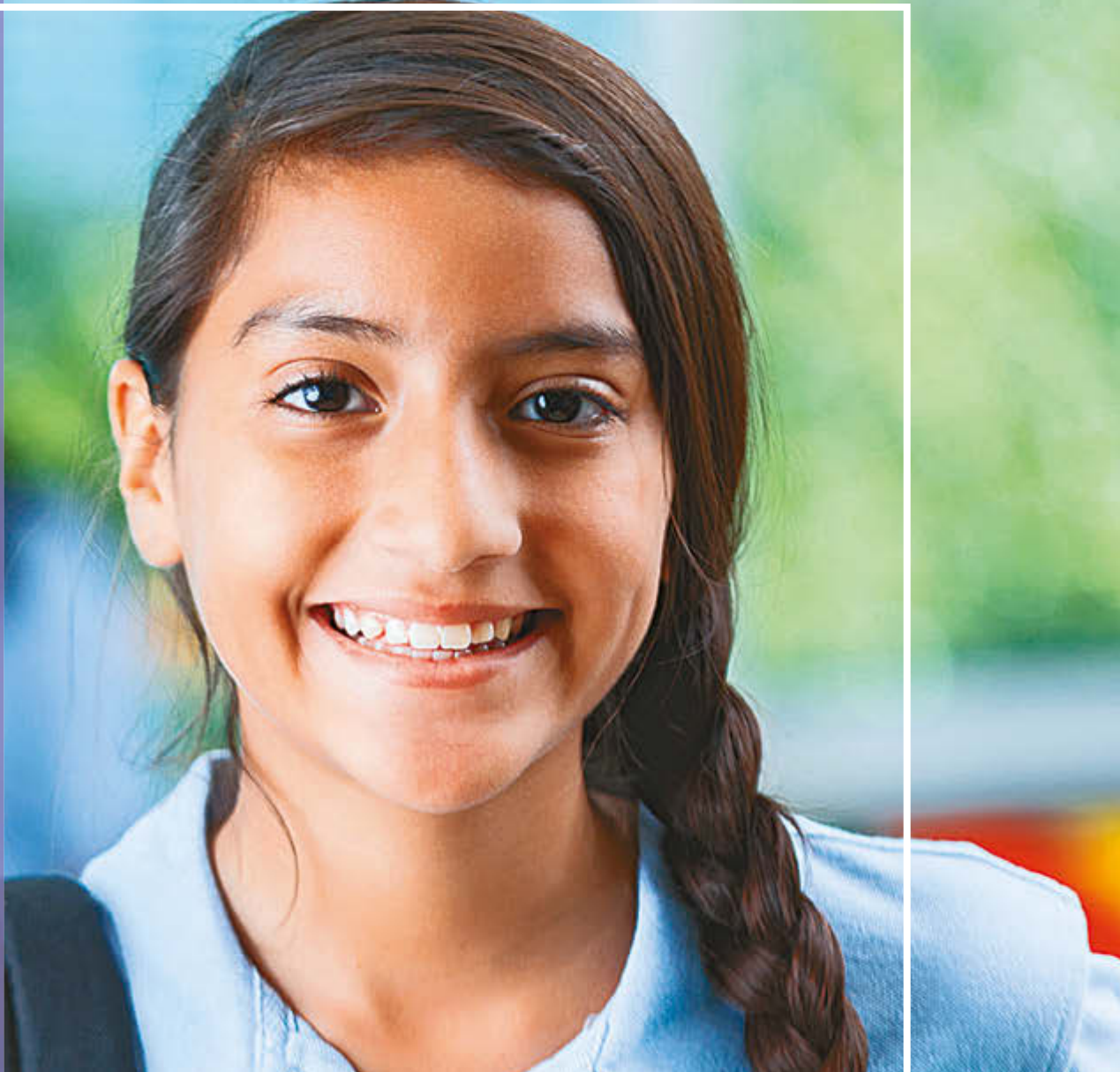


Libroweb



Libromedia





Secundaria

espacios creativos

Los contenidos de excelente calidad que integran los libros de Lengua Materna. Español 1.º, 2.º y 3.º, cuentan con una estructura que facilita el aprendizaje de los alumnos. La metodología que sigue esta serie, favorece la interacción entre docente y aula, siempre bajo la estructura del programa oficial, y con elementos adicionales que enriquecen el aprendizaje, fomentan la convivencia, el uso de nuevas tecnologías y el desarrollo de valores académicos.

Características

- Algunos de los elementos adicionales son la lectura, la escritura, la expresión oral, así como herramientas para que el alumno desarrolle su capacidad autodidacta y su creatividad.
- Cuenta con diversas secciones que proporcionan elementos para profundizar en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Algunas de estas son Convivencia Escolar, Leemos juntos, Uso de la tecnología, Taller de escritura, Taller de expresión oral, ¿Qué hemos aprendido? y Educación Socioemocional.
- Se proponen secciones que promueven el aprender a aprender, entre estas se encuentran Otras fuentes, Glosario, Aprendo Mejor y Soy creativo.



Para el alumno
+ Libro del alumno



+ Libroweb



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Sistema de evaluación en línea



+ Espacio de vanguardia docente
+ Secciones de contenido especializado para docentes
+ Clases Virtuales
+ Libroweb (todos los grados)
+ Recursos digitales



978-607-01-3757-0

Lengua materna. Español

1.º, 2.º y 3.º



978-607-01-4103-4



978-607-01-4114-0

espacios creativos

La serie contribuye, mediante la resolución de problemas interesantes, planteados en diversos contextos, a que los estudiantes busquen estrategias de resolución, comuniquen y argumenten las formas de resolverlos e intercambien esos procedimientos para enriquecerlos. Esto favorece la comprensión de conceptos matemáticos, el dominio de técnicas y métodos, y la evaluación permanente de sus procedimientos, al tiempo que brinda la oportunidad de hacer trabajo colaborativo.

Características

- Cuenta con diversas secciones que promueven en los alumnos el desarrollo de habilidades lectoras, emocionales y digitales como Leemos Juntos, Uso de la Tecnología y Educación Socioemocional.
- Contiene secciones para enriquecer los conocimientos adquiridos en las secuencias didácticas, fomentar el desarrollo de hábitos de estudio y promover el uso de la tecnología como fuente de investigación y como herramienta de trabajo.



Para el alumno
+ Libro del alumno



+ Libroweb



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Sistema de evaluación en línea



- + Espacio de vanguardia docente
- + Secciones de contenido especializado para docentes
- + Clases Virtuales
- + Libroweb (todos los grados)
- + Recursos digitales



978-607-01-3746-4

Matemáticas

1.º, 2.º y 3.º



978-607-01-4102-7



978-607-01-4117-1

espacios creativos



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Sistema de evaluación en línea



+ Espacio de vanguardia docente
+ Secciones de contenido especializado para docentes
+ Clases Virtuales
+ Libroweb (todos los grados)
+ Recursos digitales

Biología 1.º

En este primer curso de ciencias el alumno se adentra en el mundo de la biología, construye conocimientos a partir de la base teórica que ya posee y desarrolla habilidades y actitudes que le permiten analizar y proponer soluciones a diversos problemas de su entorno.

Características

➤ Este libro contribuye a la formación integral de los alumnos en la comprensión de los fundamentos de la biología, a partir del desarrollo de competencias: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser, mismas que se sustentan en el Modelo Educativo 2017.



Para el alumno
+ Libro del alumno



+ Libroweb



978-607-01-3758-7

Ciencias y Tecnología

1.º, 2.º y 3.º

Física 2.º

Esta obra promueve el desarrollo de habilidades y actitudes específicas, entre ellas, la capacidad de reflexionar sobre fenómenos de la Naturaleza, las interacciones de las partículas que conforman la materia, el magnetismo o la energía.

Características

- Secuencias didácticas y actividades planeadas para ayudar al alumno en la construcción de su conocimiento sobre los fenómenos antes mencionados.
- Las actividades parten de situaciones cercanas al estudiante, van de lo simple a lo complejo, son de carácter experimental y se basan en la indagación de los fenómenos naturales.



978-607-01-4101-0

Química 3.º

Los contenidos de este libro estimulan a los jóvenes de tercer grado de secundaria para que se involucren en el aprendizaje de la química de una manera activa.

Características

- Actividades variadas que se sustentan en la experimentación, reflexión y construcción de conocimientos en torno a las propiedades y la estructura de la materia. Esto tiene la finalidad de desarrollar en ellos habilidades y actitudes científicas que les permitan apreciar, de forma crítica e informada, hechos y fenómenos que viven a diario.



978-607-01-4116-4

espacios creativos



Para el docente

+ Libro para el docente



+ Sistema de evaluación en línea



+ Espacio de vanguardia docente

+ Secciones de contenido especializado para docentes

+ Clases Virtuales

+ Libroweb (todos los grados)

+ Recursos digitales

Historia

1.º, 2.º y 3.º



978-607-01-3761-7



978-607-01-4100-3



978-607-01-4123-2



Para el alumno

+ Libro del alumno



+ Libroweb

Cada libro está estructurado en secuencias didácticas (una por aprendizaje esperado). En ellas, los estudiantes adquieren los conocimientos para comprender su presente y vincularlo a procesos pasados. El uso de fuentes históricas, de mapas y líneas de tiempo desarrollan habilidades para el análisis de información; y, mediante la reflexión individual y el trabajo cooperativo, se fomenta el respeto y la valoración del patrimonio histórico y la posibilidad de planear un proyecto de vida personal y colectivo hacia el futuro.

Características

- Secciones especiales que atienden a distintas estrategias para el conocimiento histórico: Leemos juntos (imágenes), Ayer, hoy y mañana (permanencia y cambio) y Taller de lectura de fuentes históricas.
- Secciones que propician reflexiones para fortalecer la educación socioemocional.

espacios creativos



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Sistema de evaluación en línea



+ Espacio de vanguardia docente
+ Secciones de contenido especializado para docentes
+ Clases Virtuales
+ Libroweb (todos los grados)
+ Recursos digitales

Geografía

1.º



978-607-01-3739-6



Para el alumno
+ Libro del alumno



+ Libroweb

Mediante el estudio de la geografía, los alumnos comprenden cómo los seres humanos construyen de manera cotidiana el espacio que habitan en función de sus necesidades, a la vez que adquieren conciencia del impacto de sus acciones en la Naturaleza y emprenden tareas para su cuidado. Con este material didáctico, alumnos y docentes hallarán la motivación necesaria para analizar los procesos naturales y sociales que se manifiestan en el espacio geográfico mundial, nacional y local, y asumirán con responsabilidad su papel como actores protagónicos de estos.

Características

- Evaluaciones mensuales y trimestrales.
- Secciones adicionales que favorecen el uso de las habilidades geográficas y propician la motivación intrínseca del alumno y el desarrollo socioemocional para la convivencia.

espacios creativos

Formación Cívica y Ética 1.º, 2.º y 3.º



Para el docente

+ Libro para el docente



+ Sistema de evaluación en línea



+ Espacio de vanguardia docente

+ Secciones de contenido especializado para docentes

+ Clases Virtuales

+ Libroweb (todos los grados)

+ Recursos digitales



978-607-01-3748-8



978-607-01-4111-9



978-607-01-4125-6



Para el alumno

+ Libro del alumno



+ Libroweb

El civismo y la comprensión de los valores éticos que necesita una sociedad democrática se destacan en estos materiales didácticos con la intención de enmarcar la dignidad humana, los derechos humanos y la cuestión moral. A lo largo de cada libro, el alumno reflexiona acerca de estos conceptos y forma su criterio con base en sus necesidades e intereses. También se fomenta el diálogo como mecanismo para construir consensos y resolver conflictos, aspectos fundamentales para la sociedad democrática del presente y del futuro.

Características

+ Secciones que enriquecen de manera integral los textos y las actividades de las secuencias didácticas: Leemos juntos, Nuestro proyecto, Somos creativos, Otras fuentes, Glosario, Diversidad dentro y fuera, Somos inclusivos, Uso de la tecnología, Educación socioemocional e infografías.



PLATAFORMA DE CONTENIDOS DIGITALES

Se encuentra estructurada en dos grandes apartados: Espacio de Vanguardia Docente y Espacios por Asignatura.

ESPACIO DE VANGUARDIA DOCENTE

Atiende las principales necesidades del profesor por medio de una plataforma con recursos que facilitarán el día a día con sus estudiantes.

- Dosificaciones trimestrales imprimibles
- Enlaces de interés
- Biblioteca del profesor
- Libros digitales del alumno
- Buscador educativo
- Información sobre Autonomía curricular
- Libros digitales de recursos para el docente
- Documentos oficiales
- Documentos de pedagogía y didáctica

ESPACIOS POR ASIGNATURA



Las Clases Virtuales permiten utilizar de nuestra plataforma digital:

- Libroweb
- Asignaciones y tareas
- Recursos digitales
- Foros de debate
- Acceso para docentes y alumnos
- Temas selectos



Pleno es una plataforma de evaluación, sus características son:

- Plataforma de evaluación en línea.
- Creación de ejercicios de evaluación formativa
- Exámenes prediseñados listos para aplicarse.
- Informes de resultados por alumno y grupo.
- Generador de exámenes personalizados.

Disponibles para la serie

espacios creativos
Secundaria

1.º a 3.º

Lengua Materna. Español 1.º a 3.º
Matemáticas 1.º a 3.º
Ciencias y Tecnología. Biología 1.º
Ciencias y Tecnología. Física 2.º

Ciencias y Tecnología. Química 3.º
Historia 1.º a 3.º
Geografía 1.º
Formación Cívica y Ética 1.º a 3.º





LibroWeb
SANTILLANA

LibroWeb es una plataforma educativa que permite visualizar contenidos de los libros impresos complementados con ejercicios digitales, lecturas e imágenes que los hacen más atractivos para alumnos y profesores que utilizan los libros de Secundaria.



Contiene diferentes tipos de actividades para resolverse en la página digital. Cada tarea desarrolla una habilidad intelectual y tiene un nivel de dificultad determinado.



Se puede utilizar en el aula o para tareas en casa.



Contiene actividades interactivas con realimentación inmediata de resultados para el alumno.



Permite destacar palabras, incluir notas, enlaces web y realizar búsquedas de texto.



La actividad que se realiza en el libro digital se guarda en la memoria del dispositivo donde se generó.



Los contenidos resultan muy accesibles para el usuario debido, entre otros aspectos, a:

- Tamaño de letra adaptable
- Vista de alto contraste



La visualización es responsiva y proporciona una experiencia amigable al usuario de computadoras o tabletas.



Disponibles para la serie

**espacios
creativos**
Secundaria



Pleno es una plataforma de evaluación en línea para usuarios de Santillana. Ofrece a los docentes un banco de pruebas de respuesta múltiple para medir lo aprendido, corregir y asignar una puntuación.

EVALUACIÓN EN LÍNEA

01

En esta plataforma de evaluación en línea los alumnos responden las evaluaciones planificadas por los profesores.

PROMUEVE LA EVALUACIÓN

02

A partir de los conceptos **evaluar para aprender**, **evaluar para mejorar** y **evaluar para crecer**, y contribuye a consolidar la evaluación formativa.

HABILIDAD

03

Cada reactivo mide una habilidad y tiene un indicador de desempeño que puede incluir dos o tres niveles de dificultad para apreciar el nivel del logro alcanzado por los estudiantes.

EVALUACIONES

04

Dentro de la plataforma podrá visualizar el generador de evaluaciones ordenado por los ejes de la asignatura y las habilidades que desarrollará.

05

REPORTES

Proporciona **reportes de los resultados** de cada alumno y estadísticas grupales en tiempo real.

RESULTADOS

06

Al término de la prueba **el alumno puede conocer su resultado**, rectificar sus respuestas e identificar los aprendizajes esperados que necesita repasar remitiéndole a las páginas de su libro donde se encuentran.

07

PORCENTAJE DE LOGROS

Brinda al profesor el **porcentaje de logro alcanzado por asignatura**, así como el detalle por reactivo y por aprendizaje esperado.

OFRECE CUATRO TIPOS DE EVALUACIONES:

08

• Diagnósticas • Trimestrales • Finales • Tipo Planea * (solo para tercer grado de Español y Matemáticas)





**FORTALEZA
ACADÉMICA**



Para el alumno
+ Libro del alumno

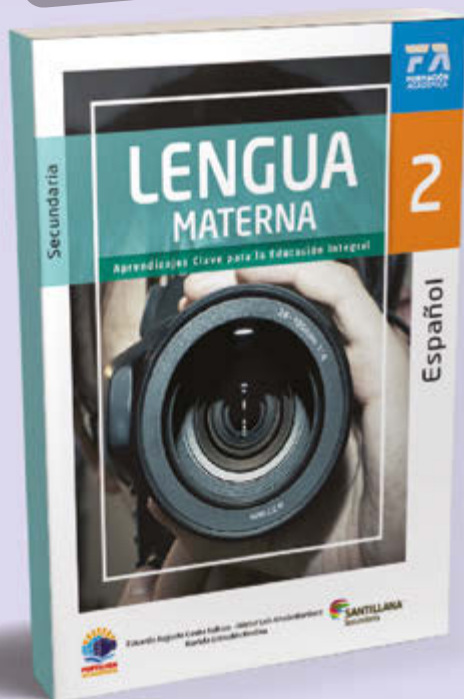


Para el docente
+ Libro para el docente

Lengua materna. Español

2.º

NOVEDAD



978-607-01-4262-8

El material pone énfasis en las habilidades lingüísticas y académicas (entre otras, la indagación y la reflexión) que se requieren para el estudio y uso adecuado de la lengua.

Características

- El libro se estructura en trayectos formativos, que corresponden a cada uno de los aprendizajes esperados. Cada una de estas unidades de estudio le indican al estudiante los pasos necesarios para la construcción del aprendizaje.
- En Lengua materna. Español el modelado es una estrategia que ofrece al alumno referentes de tipos textuales y producciones que debe conocer en cada trayecto formativo.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



**FORTALEZA
ACADÉMICA**

Matemáticas

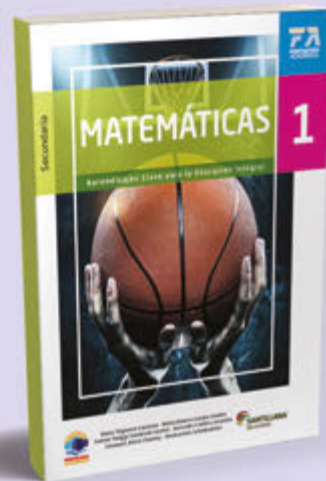
1.º y 2.º

NOVEDAD

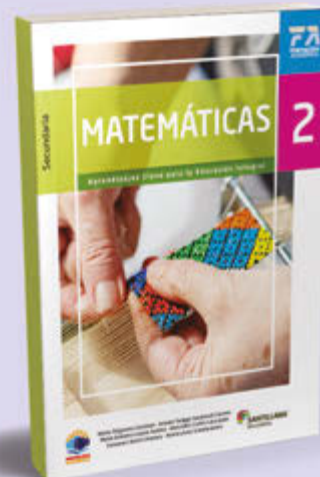
Los libros de esta serie están organizados en trimestres en los que se trabajan diversas actividades orientadas al desarrollo de conocimientos y habilidades matemáticas, que resultan útiles para que los alumnos resuelvan problemas en diversos contextos.

Características

- Desarrollan los aprendizajes esperados de manera gradual a lo largo del ciclo escolar, mediante secuencias didácticas que se subdividen en lecciones.
- Se abordan los contenidos mediante la metodología por resolución de problemas, lo cual favorece la construcción del conocimiento matemático.
- Cada trimestre cuenta con tres evaluaciones parciales y una evaluación final que permiten a los estudiantes identificar sus logros y áreas de oportunidad.
- A lo largo de cada trimestre, se proponen dos proyectos tecnológicos llamados Resuelvo con tecnología para que los estudiantes practiquen lo aprendido en algunas secuencias didácticas y desarrollen sus habilidades digitales.
- Cuentan con una sección denominada Punto de encuentro en la que se desarrollan actividades de aplicación de las matemáticas en otros campos del conocimiento.



978-607-01-4254-3



978-607-01-4255-0



**FORTALEZA
ACADÉMICA**



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Ciencias y Tecnología

Física 2.º

NOVEDAD



978-607-01-4260-4

Esta obra fomenta el acercamiento a la física mediante un desarrollo ameno de los contenidos y actividades que permiten que los alumnos se apropien de los conocimientos científicos y tecnológicos de la física y sean capaces de resolver problemas de su vida cotidiana.

Características

- Se estructura en tres etapas: el estudio de la fenomenología desde el punto de vista de la física, el eje de los sistemas micro y macroscópicos y las transformaciones de la energía (térmica y eléctrica) y su impacto en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Las actividades están encaminadas a que los estudiantes reconozcan, representen, grafiquen y simbolicen su entorno con las herramientas de la física y aprendan a indagar para resolver problemas y comprender su entorno.
- Contiene evaluaciones mensuales que permiten conocer el progreso de cada estudiante de manera gradual.
- Al final de cada trimestre se propone una actividad integradora y multidisciplinaria que permite aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos por el estudiante.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



**FORTALEZA
ACADÉMICA**

Historia

1.º y 2.º

NOVEDAD

Los contenidos y las actividades de cada libro refuerzan la comprensión de los estudiantes acerca del entorno social donde se desenvuelven, su pasado y su futuro. Todo lo anterior se logra con la propuesta didáctica basada en actividades variadas que permiten a los alumnos adquirir habilidades para explicar hechos y procesos, así como sus causas y consecuencias.

Características

- › Cada libro se compone de tres trimestres, divididos en secuencias de trabajo. También se incluye una guía para las Unidades de construcción de aprendizaje (UCA).
- › En cada grado, la obra contiene pautas de evaluación formativa y evaluaciones mensuales. Estas secciones permiten determinar los avances de los estudiantes.



978-607-01-4266-6



978-607-01-4257-4



**FORTALEZA
ACADÉMICA**



Para el alumno
+ Libro del alumno

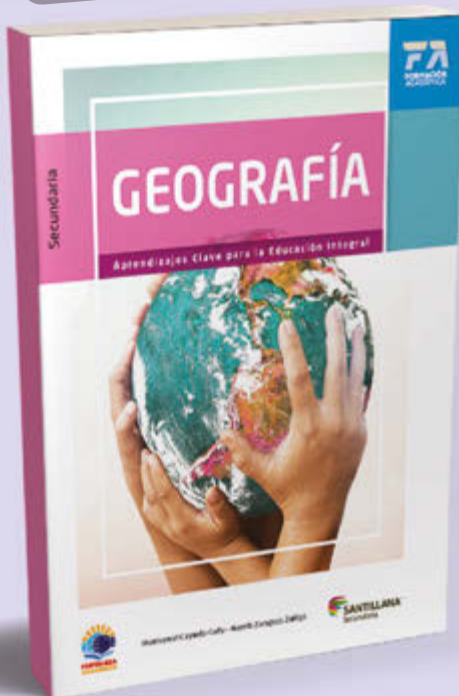


Para el docente
+ Libro para el docente

Geografía

1.º

NOVEDAD



978-607-01-4268-0

El libro garantiza el logro de los aprendizajes esperados de la asignatura de Geografía. Cada aprendizaje esperado se trabaja a lo largo de una secuencia didáctica enfocada en el desarrollo de habilidades geográficas y actitudes hacia el espacio inmediato. Además, se promueve y se refuerza el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo en los alumnos.

Características

- El libro está estructurado en tres trimestres en los que se trabajan los siguientes ejes temáticos: el estudio del espacio geográfico por medio de la obtención, el análisis y la aplicación de información geográfica en las escalas local, nacional y mundial; el análisis de las relaciones entre los componentes del espacio geográfico, y el estudio de las condiciones socioeconómicas de la población y su relación con el medioambiente.
- Se promueve la representación y el análisis espacial mediante el trabajo con mapas; el libro posee evaluaciones mensuales que permiten complementar, integrar y evaluar el aprendizaje de los alumnos.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



**FORTALEZ
ACADÉMICA**

Formación Cívica y Ética

1.º, 2.º y 3.º

NOVEDAD

Los libros promueven el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes sobre la construcción de la identidad y la democracia, y proporciona herramientas para resolver conflictos de forma pacífica y asertiva. Al trabajar por proyectos no solo se aplica lo aprendido, también se promueve la cooperación, la tolerancia, la inclusión, la equidad, la democracia, la justicia y se fortalece el pensamiento crítico.

Características

- Los libros están organizados en tres trimestres en los que se trabaja un número variable de secuencias didácticas.
- Se incluyen tres evaluaciones mensuales por trimestre, las cuales proponen actividades diversas y reactivos para que el alumno valore su progreso y los aprendizajes adquiridos.
- Al final de cada trimestre se realiza un proyecto en el apartado Punto de encuentro que tiene el propósito de aplicar los conocimientos adquiridos, y al concluir el curso, un Proyecto integrador para compartir lo trabajado.



978-607-01-4264-2



978-607-01-4259-8



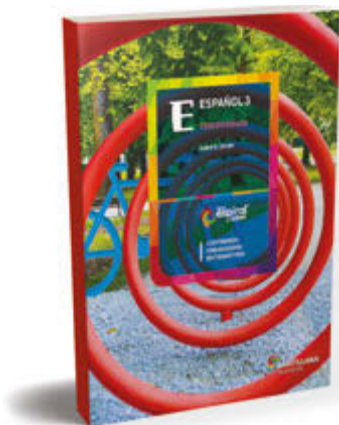
Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente
+ Sitio web:
<http://esant.mx/espiral>



+ Libroweb para el docente
y para el alumno
+ Libromedia



Español 3.º

El trabajo por proyectos es la metodología didáctica de esta propuesta para la enseñanza de la lengua. La organización en espiral está implícita en el trabajo progresivo cuya complejidad aumenta conforme se avanza en el libro.

Características

- Su organización permite que los estudiantes realicen cada vez un trabajo más enriquecedor en el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos, tomando como base sus saberes previos, sobre los cuales se construyen los nuevos conocimientos.
- La propuesta de trabajo se estructura en trimestres, los cuales se organizan en proyectos que tienen tres etapas bien definidas: *Exploro*, *Construyo* y *Aplico*.



Matemáticas 3.º

Propone una organización trimestral de los contenidos con diversas actividades que fomentan el desarrollo de procedimientos y habilidades para resolver problemas en distintos contextos. Además, propicia una actitud positiva hacia las matemáticas, el trabajo colaborativo y la evaluación formativa.

Características

- Orienta los procesos de construcción de significados matemáticos con base en las características cognitivas, orgánicas y afectivas de los alumnos.
- En su diseño, considera la propuesta metodológica de la construcción social del aprendizaje.
- Los estudiantes acceden al conocimiento matemático y desarrollan las competencias necesarias para enfrentar los retos de la sociedad.



Historia de México 3.º

Los libros parten de hechos y procesos históricos, y las actividades están orientadas hacia la reflexión de los cambios y las permanencias en el tiempo. Las competencias que se favorecen son Comprensión del tiempo y del espacio históricos, Manejo de la información histórica y Formación de una conciencia histórica para la convivencia. El estudio del pasado muestra a los estudiantes el desarrollo de la historia para que puedan entender las múltiples causas del presente y se asuman como parte activa de su comunidad.

Características

- › Esta organizado en trimestres constituidos por secuencias didácticas. Estas, a su vez, están organizadas en tres fases: *Exploro*, *Construyo* y *Aplico*.
- › Cada secuencia didáctica contiene una sucesión de actividades que permite a los alumnos construir los conocimientos básicos que los conducen a una participación pacífica en la sociedad.



Formación Cívica y Ética 3.º

La propuesta de trabajo está organizada en trimestres constituidos por secuencias didácticas para cada uno de los temas del programa; las secuencias están estructuradas en tres fases: *Exploro*, *Construyo* y *Aplico* las cuales conforman la sucesión de actividades que permiten a los alumnos construir conocimientos básicos dirigidos hacia el cuidado de sí mismos y la participación pacífica en la sociedad.

Características

- › Un elemento metodológico en este libro es el trabajo por proyectos, el cual se propone en el tercer trimestre.
- › El trabajo por proyectos está estructurado en cuatro etapas: Detección del problema y delimitación del tema, Planeación, Manos a la obra y Evaluación.



Ciencias 3.º Química

Se propone una organización trimestral. Cada trimestre está constituido por secuencias didácticas para cada uno de los temas del programa.

Características

- › Cada secuencia didáctica está organizada en tres fases: *Exploro*, *Construyo* y *Aplico* con actividades que permiten a los alumnos construir los conocimientos básicos de la ciencia.
- › Posee infografías (con información relevante e imágenes atractivas) y secciones para fortalecer las habilidades sociales del alumno: *Convivo en armonía* y *Pregúntale al tutor*, así como algunos apartados que refuerzan la construcción de conocimientos, como *Giro ascendente*, *Ejercicios* y *Glosario*.

Español

3.º



SANTILLANA

EDITORIAL
Nuevo México



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia



978-607-01-2708-3

Español 3.º

En esta obra, la lengua es importante dentro y fuera del aula y su uso en la sociedad es el modelo del trabajo escolar. Las prácticas sociales del lenguaje se desarrollan mediante proyectos didácticos. Se hace énfasis en el uso de las TIC como herramientas para fortalecer los espacios de aprendizaje.

Características

- Contiene enlaces y aplicaciones para el desarrollo de competencias digitales de los alumnos, y apoyos tecnológicos como Realidad aumentada y Libromedia, con contenidos interactivos para el desarrollo de las clases.
- Indicadores de autoevaluación y otros instrumentos para el proceso de evaluación.



978-607-01-2184-5

Español 3.º Cuaderno de trabajo

Esta propuesta va dirigida a desarrollar la comprensión y la producción de los diversos tipos de textos que solicita el programa de la asignatura.

Características

- El apartado Práctica contiene instrucciones y espacios para respuestas con formas diversas: abierta, esquemas y tablas para completar, elaboración de fichas de trabajo y redacción de textos.
- Presenta una descripción para que el alumno haga un portafolio de evidencias, con instrucciones sobre su utilidad en la evaluación final.
- Ofrece ejercicios prácticos de aspectos ortográficos, en los que se incluyen las reglas más importantes de la ortografía.



978-607-712-110-7

Español 3.º Cuaderno de trabajo

El libro hace énfasis en el trabajo permanente, la reflexión y la ejercitación de los contenidos para cubrir las exigencias del currículo oficial.

Características

- En cada lección, el apartado Para leer bien está dirigido a practicar y evaluar las habilidades de lectura como velocidad, fluidez y comprensión.
- Incluye actividades que tienen como propósito reforzar la escritura, la comprensión de textos y las habilidades lectoras.
- Presenta prácticas encaminadas a crear productos finales que fomenten el análisis de textos y el desarrollo de habilidades lectoras.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia

Matemáticas

3.º



SANTILLANA



Matemáticas 3.º

La propuesta metodológica considera la construcción social del aprendizaje para que los estudiantes accedan al conocimiento matemático y desarrollen las competencias necesarias para enfrentar los retos actuales.

Características

- › Applets, enlaces y aplicaciones de geometría dinámica, así como Realidad aumentada y Libromedia para desarrollar las competencias digitales.
- › Problemas matemáticos planteados en diversos contextos para que el alumno proponga y argumente maneras para resolverlos, así como aplicar los conocimientos en la solución de problemas sociales y ambientales.
- › Indicadores de autoevaluación y otros instrumentos para obtener evidencias que hacen más eficiente el proceso de evaluación.

Matemáticas 3.º Cuaderno de trabajo

Con estrategias claras, sencillas y graduadas para trabajar en el salón de clases o en casa. Diseñado para practicar los algoritmos, así como la resolución de problemas y para entender la totalidad de los propósitos del programa de la asignatura.

Características

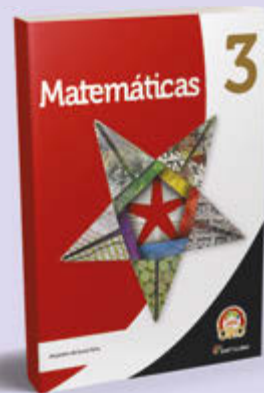
- › Se inicia con un problema para abordar el contenido mediante una situación cercana al alumno y una guía para que encuentre la solución.
- › Secciones para la resolución de problemas; operaciones matemáticas para completar tablas y espacios para hacer dibujos o trazos.
- › Incluye el taller de tecnología, sección dedicada al uso de las TIC por medio de calculadora básica, hoja de cálculo y GeoGebra.

Matemáticas 3.º Cuaderno de trabajo

Presenta una gran variedad de problemas para que los estudiantes practiquen y perfeccionen sus técnicas y procedimientos numéricos y algebraicos.

Características

- › Presenta problemas planteados tanto en ámbitos matemáticos como en contextos prácticos.
- › Ofrece diversas actividades para trabajar dentro o fuera del aula.
- › Mayor nivel de dificultad para el tercer grado con el fin de que los escolares desarrollen habilidades para formular, explicar y justificar sus argumentos matemáticos.



978-607-01-2082-4



978-607-01-2186-9



978-607-712-111-4

Ciencias

3.º



SANTILLANA

EDITORIAL
NueveMésico



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia



978-607-01-2080-0

Química 3.º

Con este libro se busca que el alumno desarrolle habilidades y actitudes, como la capacidad para reflexionar sobre diversos fenómenos de la Naturaleza a partir de información veraz.

Características

- Realidad aumentada, con recursos multimedia en internet; enlaces a direcciones electrónicas y fuentes de consulta; y Libromedia, con contenidos interactivos para el desarrollo de las clases.
- Instrumentos de evaluación para obtener evidencias de los logros académicos de los estudiantes y promover el trabajo continuo y colaborativo para el logro de los objetivos de la asignatura.



978-607-01-2188-3

Química 3.º Cuaderno de trabajo

Dirigido a reforzar el desarrollo de las competencias científicas, así como el logro de los aprendizajes esperados del programa y la organización de los proyectos, mediante ejercicios escritos y actividades prácticas que se pueden trabajar en casa o en el aula.

Características

- Un resumen conceptual al inicio y dentro de la lección, de acuerdo con el desarrollo de los contenidos.
- Una evaluación diagnóstica para explorar los conocimientos previos del alumno.
- La sección Laboratorio contiene actividades para observar y comprobar fenómenos para generar un pensamiento crítico y reflexivo.



978-607-712-112-1

Química 3.º Cuaderno de trabajo

Su diseño didáctico promueve las actividades dentro y fuera del aula con el propósito de que los alumnos trabajen de manera autónoma y responsable.

Características

- Una actividad práctica de laboratorio o de campo por cada lección.
- Cinco evaluaciones con reactivos de opción múltiple y algunas preguntas abiertas.
- Una sección llamada Ejercita tus habilidades, que fomenta la reflexión, la investigación y la respuesta a preguntas, con el propósito de potenciar las habilidades.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia

Historia de México

3.º



SANTILLANA



Historia de México II

Brinda a los estudiantes los elementos para conocer, analizar y reflexionar sobre los hechos y procesos históricos en los ámbitos económico, político, social y cultural.

Características

- Hace énfasis en el uso de las TIC para desarrollar habilidades digitales que fortalezcan los espacios de aprendizaje.
- Secciones que proveen a los estudiantes de herramientas para desarrollar habilidades encaminadas al conocimiento histórico.
- Instrumentos de evaluación para obtener evidencias de los logros académicos de los estudiantes y que promueven el trabajo continuo.

Historia de México II. Cuaderno de trabajo

Es un apoyo eficaz que le permite a los estudiantes reforzar los aprendizajes que deben desarrollar mediante ejercicios y actividades prácticas.

Características

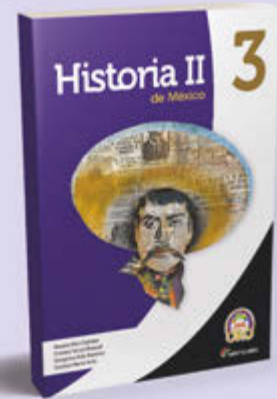
- Evaluación diagnóstica que consta de reactivos para explorar los conocimientos previos de los estudiantes sobre los temas a tratar.
- Trabajo por portafolios que se evalúa al final del periodo mediante rúbricas.
- Evaluaciones con reactivos al final del periodo.

Historia de México II. Cuaderno de trabajo

Material de apoyo con actividades que incluyen recursos gráficos y documentales para que los alumnos consoliden los contenidos y competencias de la asignatura.

Características

- Actividades que refuerzan los conocimientos, habilidades y actitudes para ubicar espacial y temporalmente los hechos y procesos históricos, y cinco evaluaciones bimestrales.
- Numerosos apoyos gráficos, así como información complementaria, recomendaciones de lecturas, páginas de internet y visitas a museos y otros sitios de interés.
- Sugerencias de productos finales que favorecen el manejo de información histórica, la valoración y el cuidado del patrimonio natural y cultural, así como su participación informada, crítica y democrática.



978-607-01-2085-5



978-607-01-2192-0



978-607-712-114-5

Formación Cívica y Ética



SANTILLANA

EDITORIAL
Nuevoméxico

3.º



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente



+ Libromedia



978-607-01-2081-7

Formación Cívica y Ética 3.º

Brinda a los estudiantes los elementos necesarios para desarrollar un criterio ético de respeto hacia ellos mismos y hacia los demás. La propuesta didáctica proporciona orientaciones sobre temas cruciales en la vida de los jóvenes como salud, sexualidad y adicciones.

Características

- › Contiene enlaces y aplicaciones tecnológicas para que los alumnos interactúen en ambientes virtuales y desarrollen competencias digitales.
- › Apoyos tecnológicos como Realidad aumentada y Libromedia, en los que hay contenidos interactivos para el desarrollo de las clases.
- › Instrumentos de evaluación para obtener evidencia de los logros académicos de los estudiantes y promover la mejora continua.



978-607-01-2190-6

Formación Cívica y Ética II. Cuaderno de trabajo

Constituye una herramienta práctica para la reorganización y repaso de los contenidos, así como para reforzar los aprendizajes de los alumnos.

Características

- › La sección Cómo hacer un portafolios reseña la importancia de mantener las evidencias de trabajo durante el estudio de la asignatura, y da instrucciones, paso a paso, para su elaboración y sobre la manera de utilizarlo en la evaluación.
- › Listado de recomendaciones de URL y el código QR de sitios de internet útiles para el estudio del tema; para finalizar, se muestra una rúbrica para la autoevaluación.



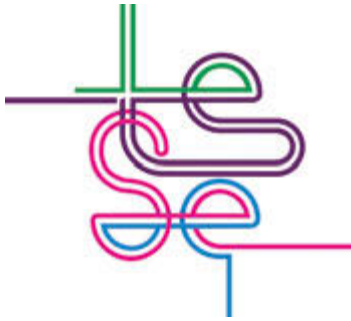
978-607-712-113-8

Formación Cívica y Ética II. Cuaderno de trabajo

Permite que los alumnos se ejerciten y consoliden los contenidos y las competencias de la asignatura. Promueve las actividades dentro y fuera del aula con el propósito de que trabajen de manera autónoma y responsable.

Características

- › Textos breves que propician la reflexión acerca de las normas de convivencia y la práctica de valores.
- › Espacios de reflexión que inducen a los alumnos a respetar y valorar la diversidad social y cultural, así como a comprender y apreciar que la democracia es una forma de vida y de gobierno.
- › Cinco evaluaciones bimestrales y un recuadro de apoyo con información complementaria.



Tutoría y educación socioemocional

1.º, 2.º y 3.º



978-607-01-4034-1



978-607-01-4032-7



978-607-01-4036-5

Esta serie tiene entre sus propósitos que los estudiantes desarrollen habilidades fundamentales para el autoconocimiento, la autorregulación y la autonomía, que les genere un sentido de bienestar consigo mismos y con los demás mediante experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares.

Características

- Se promueve la adquisición de habilidades y estrategias para lograr una sana convivencia, y para alcanzar metas comunes en la escuela, la familia y la sociedad.
- También se propicia la afirmación de la autoestima para incrementar la capacidad para tomar decisiones conscientes y responsables.
- Los libros de esta serie se organizan en tres trimestres y cada uno se constituye de un número variable de lecciones.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

NOVEDAD

Tecnología

Para enriquecer su trabajo docente en el aula, esta serie favorece el desarrollo de competencias y además proporciona actividades interesantes por medio de sus atractivas secciones, las cuales también abarcan la perspectiva de género y equidad.

Además, esta obra promueve la aplicación de los conocimientos necesarios para la resolución de problemas de origen técnico con el fin de que los alumnos pongan en práctica sus aprendizajes y sean capaces de tomar decisiones durante el proceso de elaboración de un objeto tecnológico.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente





Características

- › Los libros de esta serie están estructurados en tres trimestres, cada uno organizado en un número variable de temas, y están apegados al programa de la asignatura Tecnología del componente *Formación Académica*, establecido por las autoridades educativas, el cual entró en vigor en noviembre de 2019.
- › Cada trimestre comprende varias secciones que permiten el desarrollo de las competencias planteadas en el programa de estudios de la asignatura, como Ejercita el deporte de la reflexión, Aprende haciendo y Los efectos de la técnica en la vida cotidiana.
- › Además, se incluyen dos apartados especiales: Todo tiene un antecedente, que analiza la evolución de un concepto a lo largo del tiempo y se relaciona, mediante una actividad, con un avance técnico; y La mujer en el proceso tecnológico, que tiene la finalidad de exponer la participación y la importancia de la mujer en el desarrollo de la tecnología.
- › En cada libro se promueve la capacidad creativa de los alumnos en la sección *Elabora tu proyecto*, la cual propone el desarrollo de un proyecto tecnológico que parte de las demandas y las necesidades de la sociedad actual.
- › Al finalizar cada trimestre se presentan dos secciones, *Autoevaluación* y *Lo que aprendí en este trimestre*, que tienen la finalidad de que los estudiantes se autoevalúen y valoren sus aprendizajes.

NOVEDAD

Tecnología y vida

Los libros de esta serie constituyen una herramienta práctica que facilita su tarea docente con los estudiantes, debido a que ofrece una perspectiva de la tecnología como un campo de conocimiento relacionado con el uso, el análisis y la creación de aparatos, dispositivos y procesos implicados en las técnicas que se utilizan para satisfacer necesidades humanas. De esta manera, los alumnos desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con los procesos que dan origen a los objetos tecnológicos.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente





Características

- › Los libros están organizados en tres trimestres, cada uno constituido por un número variable de temas. Están apegados al programa de la asignatura Tecnología del componente *Formación Académica*, establecido por las autoridades educativas y que entró en vigor en noviembre de 2019.
- › Al final de cada trimestre se presenta una evaluación que tiene el propósito de valorar los avances de los alumnos en relación con el desarrollo de competencias tecnológicas.
- › La sección ¿Qué aprendí en este trimestre? permite que los escolares hagan una recapitulación de sus aprendizajes mediante la elaboración de esquemas y mapas conceptuales.
- › En los libros de recursos didácticos que acompañan a estas obras se incluye una dosificación trimestral que será un apoyo en la planeación de sus clases durante todo el año escolar; un apartado con una serie de recomendaciones y estrategias para el trabajo con los alumnos en el aula; y un solucionario con las respuestas de las actividades del libro de texto que tiene la finalidad de facilitar su labor docente.

TECNOLOGÍA CON ÉNFASIS

Estos libros parten del hecho de que la tecnología es el campo encargado de estudiar la técnica, y su principal objetivo es promover la comprensión de los procesos y recursos tecnológicos para resolver los problemas a los que se puedan enfrentar los estudiantes del futuro.



978-607-01-3019-9

978-607-01-3078-6

978-607-01-3017-5

Confección del vestido e industria textil

1.º, 2.º y 3.º

Fomenta la equidad de género y permite apropiarse de los saberes, valores y técnicas utilizadas en la confección de prendas y creación de productos textiles para la satisfacción de necesidades.



978-607-01-3007-6

978-607-01-3005-2

978-607-01-3009-0

Electrónica comunicación y sistemas de control

1.º, 2.º y 3.º

Permite formar estudiantes con conocimientos y habilidades técnicas sobre diversos procesos industriales para su incorporación práctica en el ámbito laboral.

La propuesta de este material es promover los aprendizajes significativos mediante el trabajo práctico, por ello se incluyen secciones de laboratorio donde se pueden practicar las habilidades adquiridas. Cada libro se organiza en cinco bloques y al final se evalúan con una rúbrica diseñada para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Estos libros consideran tres aspectos importantes para la comprensión de los aprendizajes esperados en la formación tecnológica básica:

- **El saber.** Los estudiantes integran nuevas opciones y aprendizajes a los saberes previos de otras asignaturas y experiencias.
- **El saber hacer.** Los alumnos construyen métodos propios y estrategias para aplicar la tecnología en la resolución de problemas.
- **El saber ser.** Aprenden a valorar las consecuencias de sus métodos y estrategias identificando las mejores opciones de manera responsable.

Las secuencias didácticas y las actividades están pensadas para que los jóvenes desarrollen habilidades y resuelvan problemas tecnológicos en situaciones reales.



978-607-01-2999-5

978-607-01-3008-3

978-607-01-3003-8

Informática

1.º, 2.º y 3.º

Facilita a los estudiantes adquirir los conocimientos tecnológicos que demanda la sociedad actual y aprovechar las herramientas informáticas para satisfacer sus necesidades en la vida cotidiana y en el campo laboral.



978-607-01-3001-4

978-607-01-3006-9

978-607-01-3004-5

Ofimática

1.º, 2.º y 3.º

Brinda a los estudiantes los elementos necesarios para ser competitivos en el mercado laboral y dominar las técnicas y herramientas para optimizar, automatizar y mejorar el trabajo en las empresas.

Hábilmente



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Hábilmente

1.º, 2.º y 3.º



978-607-01-4019-8



978-607-01-4028-0



978-607-01-4021-1

Hábilmente Secundaria favorece el desarrollo de la atención, memoria, comprensión de lectura y resolución de acertijos lógico-matemáticos y de problemas; habilidades intelectuales que los estudiantes fortalecen cuando se enfrentan a desafíos intelectuales basados en la teoría de la estructura de la inteligencia.

Estamos seguros de que este material permitirá que los alumnos continúen desarrollando sus habilidades para que en el futuro resuelvan numerosas situaciones mediante estrategias creativas que los lleven al éxito.

Características

- › En secundaria se trabajan cuatro categorías de habilidades:
- › Captación de la información
- › Evaluación de la información
- › Aplicación de la información
- › Memoria de la información



Para el alumno
+ Libro del alumno

Educación financiera y emprendedora

Educación financiera y emprendedora 1.º, 2.º y 3.º



978-607-534-092-0



978-607-534-093-7



978-607-534-094-4

Estos materiales apoyan el desarrollo de una formación financiera y emprendedora en los estudiantes de nivel básico y medio superior. Abarca desde el conocimiento del sistema monetario hasta la formación de su propia empresa, mediante un enfoque constructivista.

Características

- Cada libro está estructurado en tres bloques, para trabajar uno en cada trimestre escolar. Los bloques están organizados en un número variable de lecciones.
- Las secciones que se trabajan a lo largo de las lecciones son las siguientes:
- Espacio informativo (conceptos y procedimientos)
- Emprendedor de éxito (proporciona información de personajes que hayan trascendido en el mundo empresarial)
- Estudio de caso (análisis del empresario de éxito con el propósito de promover la experiencia, el debate, la deducción y la reflexión)



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libro para el docente

Entre palabras

Ejercicios de ortografía
y gramática
1.º, 2.º y 3.º



978-607-01-2524-9



978-607-01-2525-6



978-607-01-2526-3

Esta serie proporciona al alumno diversos ejercicios para desarrollar y mejorar sus habilidades de ortografía y gramática por medio de la identificación, el aprendizaje y la práctica de algunas normas de la lengua española.

Características

- Permite que el alumno conozca las reglas gramaticales y de ortografía a partir de la reflexión.
- Las actividades son una muestra de la riqueza lingüística del español.
- Integra el conocimiento de las reglas con la práctica de la lengua en diversos contextos sociales.



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Solucionario

EDITORIAL



Ortografía

Cuaderno de trabajo

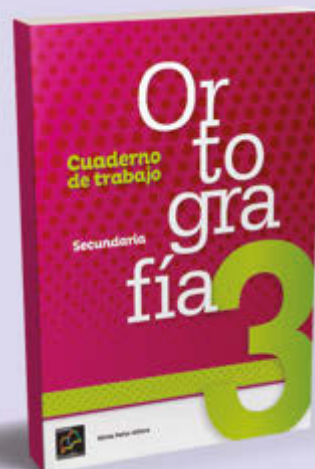
1.º, 2.º y 3.º



978-607-712-039-1



978-607-712-103-9



978-607-712-115-2

Conjunto de recursos de apoyo para que los alumnos repasen, ejerciten y consoliden los contenidos de la asignatura de Español con énfasis en diversas situaciones de socialización de la lengua. Complementa los contenidos del curso con actividades autónomas para trabajar en casa o en el aula, ya que refuerza conocimientos y habilidades relacionados con los aprendizajes esperados. Excelente auxiliar para la escritura de textos.

Características

- Ejercicios de exploración al iniciar el bloque, y actividad integradora por lección en el apartado Aplico en un texto lo que aprendí.
- Aborda diversos temas ortográficos: acentuación gráfica y diacrítica, palabras homófonas, extranjerismos, abreviaturas y paréntesis, entre otros.



Destreza ortográfica

1.º, 2.º y 3.º



978-970-29-2015-1



978-970-29-1720-5



978-970-29-2123-3

Esta serie está diseñada para que los alumnos expresen lo que conocen, piensan, sienten y desean, y logren así una comunicación eficaz. Mediante una gran variedad de actividades que promueven el uso correcto de los signos de puntuación, los estudiantes desarrollarán y aplicarán su competencia ortográfica.

Características

- › Los libros están organizados en cuatro bloques constituidos por un número variable de lecciones.
- › Cada lección contiene textos breves para su análisis ortográfico y actividades enfocadas en el uso adecuado de una letra o un signo de puntuación, para que los estudiantes apliquen las reglas ortográficas pertinentes.
- › Al final de cada bloque se presentan las secciones: Actividades integradoras, que tiene como propósito que los alumnos ejerciten sus aprendizajes; Reflexión y aprendo, que recapitula los contenidos ortográficos estudiados durante el bloque; y Evaluación, que permite que los menores sean conscientes de sus aprendizajes.



Para el alumno
+ Libro del alumno



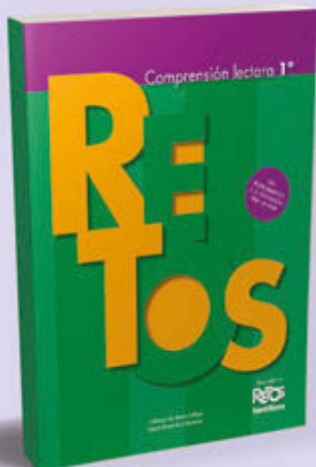
Para el docente
+ Libro para el docente

RETOS

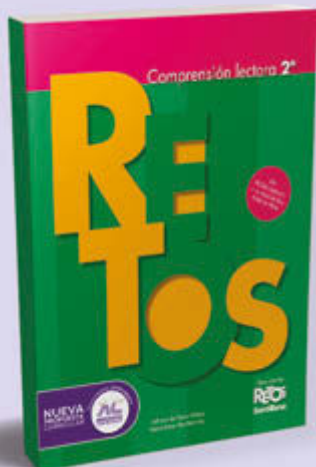
Retos

Comprensión lectora

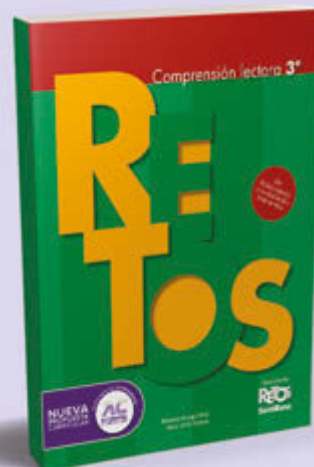
1.º, 2.º y 3.º



978-970-29-1596-6



978-970-29-1597-3



978-970-29-1598-0

Magnífico compendio de retos y ejercicios que desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la comprensión lectora del estudiante, una facultad transversal en todo ámbito de estudio que necesita ser potenciada para lograr el aprendizaje eficaz de cualquier materia escolar.

Características

- Incluye textos literarios, como cuentos o poemas, e informativos, como notas periodísticas o artículos de divulgación, para abarcar las prácticas sociales del lenguaje.

En Santillana bachillerato estamos comprometidos con la formación de alumnos competentes, capaces de comprender el tiempo histórico que les tocó vivir (con sus desafíos y oportunidades) y aptos para expresarse de manera fluida y eficaz en cualquier ámbito. Santillana no solo contribuye a que los jóvenes preuniversitarios construyan saberes, sino a que sepan aplicarlos en situaciones cotidianas para no ser solo espectadores del saber, sino actores y promotores también.

Considerando la etapa de desarrollo humano en que se encuentran los jóvenes de bachillerato, en Santillana buscamos que, de la mano de nuestros materiales y con la experiencia de los profesores, los estudiantes diseñen sus propias estrategias de aprendizaje para que sean autónomos, críticos, reflexivos y comprometidos con las problemáticas contemporáneas más apremiantes: medioambiente, aprecio de la diversidad, inclusión y convivencia con las nuevas tecnologías.

Los materiales de Santillana bachillerato apoyan la formación de alumnos acostumbrados a cuestionar y a cuestionarse para comprender su papel como integrantes de una familia, de una comunidad educativa, de una nación y de una sociedad global que nos necesita a todos para superar los enormes retos contemporáneos.

Lo invitamos a revisar con detalle nuestra oferta de bachillerato, que se ha fortalecido considerablemente en relación con el año anterior.



**Para
el alumno**



**Para
el docente**



**Bachillerato
en red**



Libromedia



Bachillerato



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Taller de lectura y redacción I

Campo disciplinar: Comunicación, 200 páginas

El enfoque de este libro es explicar y perfeccionar las cuatro habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir, mediante el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares básicas y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Se incentiva al estudiante para escribir diferentes tipos de texto, con el fin de que sea capaz de producirlos, analizarlos y comprenderlos. Todo esto le permitirá generar textos bien redactados y estructurados no solo para esta materia, sino también para las que estudia durante este y los siguientes semestres.

Bloques

- I. Proceso comunicativo
- II. Proceso de lectura
- III. Proceso de escritura
- IV. Prototipos textuales
- V. Razonamiento lógico-verbal
- VI. Texto expositivo

Taller de lectura y redacción II

Campo disciplinar: Comunicación 208 páginas

Uno de los propósitos de este libro es ayudar a formar estudiantes capaces de leer y escuchar de manera crítica, y emitir argumentos claros y efectivos, tanto en forma oral como por escrito. Además, esta obra promueve el trabajo interdisciplinar, pues es necesario que los jóvenes puedan escribir diferentes tipos de textos con las características específicas de cada uno y que sepan utilizarlos en la vida diaria

Bloques

- I. Desarrollo de la lengua
- II. Textos funcionales
- III. Textos persuasivos
- IV. Ensayo
- V. Textos orales
- VI. Textos recreativos



978-607-01-4217-8



978-607-01-4104-1



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Literatura I

Campo disciplinar: Humanidades, 192 páginas

El tema con el que comienza esta obra es el reconocimiento de la literatura como un medio de expresión artística, lo cual se estudia desde el análisis de los géneros literarios más representativos en cada época. La base teórico-práctica de las características de los géneros literarios ayuda al estudiante a fortalecer sus competencias comunicativas y a despertar el placer por la lectura de textos literarios, al tiempo que moviliza sus competencias de lectoescritura para enfrentar y resolver cualquier reto de su vida cotidiana relacionado con la expresión y la comprensión de textos.

Bloques

- I. La literatura como arte
- II. Géneros literarios
- III. Acercamiento a las épocas literarias
- IV. De la narrativa antigua a la contemporánea

Literatura II

Campo disciplinar: Humanidades, 176 páginas

Este libro permite recorrer el amplio panorama de los géneros lírico y dramático de todos los tiempos por medio de secuencias didácticas en las que el estudiante enriquece sus destrezas comunicativas por medio del ensayo literario, el cual permite, a su vez, desarrollar una postura estética, crítica y objetiva de una obra literaria.

Bloques

- I. La lírica en el tiempo
- II. Del teatro antiguo al contemporáneo
- III. Ensayo literario
- IV. Nuevos escenarios de la literatura (literatura emergente)

espacios creativos



978-607-01-4213-0

NOVEDAD



978-607-01-4288-8



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Informática I

Campo disciplinar: Comunicación, 128 páginas

Esta obra tiene la finalidad de que los estudiantes, a partir de la solución de problemas cotidianos, logren desarrollar las habilidades comunicativas, verbales y no verbales para expresarse por medio de diversos códigos y herramientas del lenguaje del ciudadano digital y, con ello, valoren las TIC. Además, se alienta a los estudiantes a que tracen sus propios recorridos de aprendizaje a partir de una cultura juvenil, donde el aprendizaje es más flexible, interactivo, creativo y se trabaja con la atención profunda junto con la del *multitasking* y los intereses fugaces de cada grupo.

Bloques

- I. Conceptos básicos de informática y ciudadanía digital
- II. Internet
- III. Herramientas básicas de software de aplicación



978-607-01-4205-5

Informática II

Campo disciplinar: Comunicación, 128 páginas

El contenido que ofrece esta obra permite que el alumno complemente sus habilidades comunicativas adquiridas en informática I. Hace posible que amplíe sus conocimientos acerca de los tipos de software educativos, libre y comercial, y que diseñe algoritmos y diagramas de flujo para la solución de problemas y utilice herramientas avanzadas de software para la elaboración de documentos electrónicos. Además, fomenta que el alumno trace su propio recorrido de aprendizaje para que tenga curiosidad e interés en los contenidos e investigue de manera autónoma.

Bloques

- I. Software educativo
- II. Algoritmos y diagramas de flujo
- III. Herramientas básicas de software de aplicación



978-607-01-4096-9



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Matemáticas I

Campo disciplinar: Matemáticas, 200 páginas

Este libro ayuda a desarrollar el pensamiento lógico de los estudiantes mediante la solución de problemas aritméticos y algebraicos. Asimismo, incluye contenidos que les permiten practicar la interpretación de tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos para relacionarlos con fenómenos sociales, naturales, económicos y administrativos. Este libro es una herramienta ideal para fomentar la creatividad, el pensamiento lógico y crítico, la argumentación y la estructuración, habilidades que están estrechamente vinculadas con las matemáticas.

Bloques

- I. Números y operaciones básicas
- II. Razones y proporciones
- III. Sucesiones y series
- IV. Modelos de probabilidad y estadística
- V. Operaciones algebraicas
- VI. Ecuaciones lineales
- VII. Ecuaciones cuadráticas

Matemáticas II

Campo disciplinar: Matemáticas, 208 páginas

Este libro fomenta el interés por las matemáticas, pues mediante las actividades que se plantean, los alumnos aprenden a resolver situaciones cotidianas mediante la aplicación de los conceptos principales de la geometría plana y la trigonometría.

Bloques

- I. Ángulos y triángulos
- II. Propiedades de los polígonos
- III. Elementos de la circunferencia
- IV. Razones trigonométricas
- V. Funciones trigonométricas
- VI. Triángulos oblicuángulos

espacios creativos



978-607-01-4204-8



978-607-01-4093-8



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Matemáticas III

Campo disciplinar: Matemáticas, 208 páginas

Este libro fortalece el razonamiento lógico y la orientación espacial, pues aborda temas de geometría como la recta, la circunferencia, la parábola y la elipse. Mediante el contenido que desarrolla los estudiantes aprenderán a reconocer lugares geométricos, identificarán las propiedades de los segmentos rectilíneos y polígonos y conocerán cómo las ecuaciones de la circunferencia, la elipse y la hipérbola pueden aplicarse para solucionar problemas de la vida cotidiana. Al resolver las actividades, los alumnos logran utilizar el lenguaje común y el algebraico, estableciendo un vínculo entre los conocimientos teóricos y las situaciones reales.

Bloques

- I. Lugares geométricos en el plano
- II. Línea recta
- III. Circunferencia
- IV. Parábola
- V. Elipse



978-607-01-4212-3

NOVEDAD



978-607-01-4289-5

Matemáticas IV

Campo disciplinar: Matemáticas, 192 páginas

Mediante el contenido de este libro, los estudiantes identificarán los tipos de funciones y las gráficas que las representan; también aplicarán los conceptos de relación y función para describir situaciones de su entorno. Además, la obra propone a los alumnos diversas dinámicas para aprender a representar y analizar las funciones trascendentes mediante gráficas y tablas.

Bloques

- I. Relaciones y funciones
- II. Funciones polinomiales
- III. Funciones racionales
- IV. Funciones trascendentes



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Química I

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 192 páginas

El propósito de este libro es que el estudiante consolide y diversifique los aprendizajes adquiridos en Ciencias 3 (secundaria) mediante actividades de integración que relacionen los saberes con las competencias genéricas. Está organizado en tres bloques e incluye experiencias prácticas y enlaces con la finalidad de que el estudiante reconozca a la química como parte importante de su vida diaria, la utilice como una herramienta para resolver problemas cotidianos y reflexione sobre el impacto que esta genera en el medioambiente.

Bloques

- I. Química como herramienta de vida
- II. Interrelación de materia y energía
- III. Modelo atómico y aplicaciones
- IV. Tabla periódica
- V. Enlaces químicos e interacciones intermoleculares
- VI. Nomenclatura de compuestos inorgánicos
- VII. Reacciones químicas

Química II

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 176 páginas

Este libro es una propuesta didáctica para que el estudiante amplíe sus conocimientos en química. Abarca el estudio de los compuestos del carbono, su nomenclatura, la importancia de las macromoléculas que conforman el cuerpo humano y el impacto ambiental y económico de los polímeros sintéticos. Con ello, el alumno desarrolla el pensamiento crítico lo que fortalece su capacidad para la toma de decisiones con respecto al desarrollo tecnológico de México. Además, se destina tiempo para las prácticas experimentales.

Bloques

- I. Estequiometría
- II. Sistemas dispersos
- III. Compuestos del carbono y macromoléculas

espacios creativos



978-607-01-4218-5

NOVEDAD



978-607-01-4105-8



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Física I

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 192 páginas

El contenido que presenta este libro contribuye a que los estudiantes aprendan a resolver problemas cotidianos al identificar las características y propiedades del movimiento. Además, el estudiante comprende cómo se aplican las leyes de Newton y de Kepler, entiende el uso de la ley de gravitación universal e identifica la relación que existe entre trabajo y energía. Por tanto, este libro es una herramienta fundamental para analizar y comprender problemas cotidianos y fenómenos naturales por medio de la física.

Bloques

- I. Introducción a la física
- II. Cinemática
- III. Dinámica
- IV. Trabajo, energía y potencia



978-607-01-4215-4

NOVEDAD



978-607-01-4295-6

Física II

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 176 páginas

El propósito de este libro es permitir que los estudiantes expliquen el funcionamiento de aparatos y dispositivos utilizados en la vida cotidiana a partir del estudio de la hidráulica, la hidrodinámica y la hidrostática.. Asimismo, los alumnos podrán distinguir las diferencias entre calor y temperatura y, mediante casos prácticos y diversas actividades, analizarán los conceptos relacionados con la electricidad y conocerán sus principales aplicaciones.

Bloques

- I. Fluidos
- II. Termología
- III. Electricidad



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Biología I

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 200 páginas

Uno de los propósitos de esta obra es ayudar a que el estudiante relacione los niveles de organización de la materia y comprenda los procesos de la vida desde una perspectiva microscópica. También permite reconocer la importancia de las nuevas tecnologías de la biología en la sociedad, sus logros y limitaciones, y a establecer criterios claros para señalar los aspectos que merecen ser reglamentados por su impacto social y ambiental, al considerar los aspectos bioéticos involucrados.

Bloques

- I. Biología como ciencia de la vida
- II. Componentes químicos de los seres vivos
- III. La célula y su metabolismo
- IV. Genética molecular y biotecnología
- V. Reproducción celular

Biología II

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 200 páginas

Este libro permite identificar y describir los tipos de reproducción de los organismos. Coadyuva a analizar los diversos sistemas de integración, regulación y reproducción del ser humano. Ayuda a reconocer las propiedades de la herencia a partir de los principios mendelianos hasta concluir con las nuevas aplicaciones de la genética moderna. Se establecen los principios de la evolución para que pueda relacionar este proceso con la compleja biodiversidad de nuestro planeta y su preservación.

Bloques

- I. Reproducción sexual y asexual
- II. Sistemas de integración, regulación y reproducción en el ser humano
- III. Herencia genética
- IV. Evolución biológica
- V. Biodiversidad y su preservación

espacios creativos



978-607-01-4216-1

NOVEDAD



978-607-01-4297-0



Para el alumno
+ Libro del alumno



Para el docente
+ Libromedia



Para el docente
+ Guía digital

Geografía

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 192 páginas

Esta obra prioriza el trabajo colaborativo o el aprendizaje autónomo, la metacognición y el desarrollo de competencias. Con su apoyo, los estudiantes podrán reforzar los conocimientos y habilidades geográficas que contribuirán a su desarrollo didáctico, ético, cultural y social para que adopten una postura crítica y reflexiva respecto al papel que desempeñan en la construcción y transformación del espacio geográfico a escala local, nacional y mundial.

Bloques

1. La geografía como ciencia
2. La Tierra como astro
3. La Tierra como un sistema
4. Regiones y recursos naturales
5. Geografía humana



978-607-01-4210-9

NOVEDAD



978-607-01-4284-0

Ecología y medioambiente

Campo disciplinar: Ciencias experimentales, 160 páginas

El presente libro acerca al estudiante de bachillerato al conocimiento de la ecología a partir de la descripción de las interacciones de los organismos y su entorno y del impacto que estas generan en el planeta. Los alumnos reconocerán la ecología como la ciencia que estudia el medioambiente, valorarán la estructura de la Naturaleza y apreciarán los efectos del desarrollo sostenible, lo que les servirá para comprometerse y emprender proyectos de vida respetuosos con los ecosistemas.

Bloques

1. Ecología y sostenibilidad
2. Estructura de la Naturaleza e implicaciones sostenibles
3. Impacto ambiental y desarrollo sostenible



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Ética I

Campo disciplinar: Humanidades, 184 páginas

Este libro considera los actos morales fundamentados en la razón y la argumentación de su contexto local y nacional, como un eje conductor del bien común, respeta las prácticas distintas a las que plantea, dentro de un marco de diversidad intercultural. Además, contribuye a una formación humanista e integral de los jóvenes, generando un comportamiento ético que sirva para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y sociales que establezcan a lo largo de su vida.

Bloques

- I. La ética como disciplina filosófica
- II. Axiología y ética
- III. La ética en diversos contextos
- IV. Derechos humanos y democracia

Ética II

Campo disciplinar: Humanidades, 176 páginas

La presente obra propicia el desarrollo de la creatividad y el pensamiento lógico y crítico entre los estudiantes para que sean capaces de resolver problemas éticos en los ámbitos escolar, familiar, comunitario y, en un futuro, en el profesional. El libro presenta temas relacionados con la ciencia, la tecnología y la medicina, los cuales reciben un tratamiento práctico al analizar sus condiciones y consecuencias en la vida cotidiana. Fomenta la reflexión en los estudiantes para que critiquen y evalúen su papel en el mundo, el sentido de su vida, sus valores morales, así como las relaciones que establecen con los demás y con ellos mismos.

Bloques

- I. Ética y globalización
- II. Ética, ciencia y tecnología
- III. Bioética y su relación con la vida humana
- IV. Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable

espacios creativos



978-607-01-4206-2



978-607-01-4099-0



Filosofía

Campo disciplinar: Humanidades, 176 páginas

Este libro comprende diferentes perspectivas filosóficas que responden a algunos de los principales problemas que se han planteado a lo largo del devenir histórico: ¿Quién soy? ¿Qué es la realidad? ¿Cómo conocemos? ¿Qué es lo bello y el arte? ¿Cómo se puede construir una sociedad justa?, entre otras. Estos distintos enfoques y cuestionamientos tienen como objetivo que el alumno reflexione de forma crítica sobre su entorno y pueda valorar las distintas formas de concebir la realidad.

Bloques

- I. Del pensamiento prefilosófico a la filosofía clásica
- II. El paso de la filosofía medieval al Renacimiento
- III. La filosofía moderna y algunas posturas filosóficas contrarias al proyecto moderno
- IV. Filosofías del siglo XX



978-607-01-4281-9

Metodología de la investigación

Campo disciplinar: Ciencias sociales, 176 páginas

Esta asignatura es fundamental para los estudiantes de bachillerato, pues les permite adquirir conocimientos para interpretar, discutir y presentar resultados respecto a un proyecto de investigación. Asimismo, les proporciona las herramientas necesarias para desarrollar, diseñar e implementar proyectos de investigación que beneficien a su comunidad. Los contenidos de esta obra se emplean a lo largo del desarrollo académico y laboral de los estudiantes, por lo cual, este libro destaca la investigación interdisciplinaria en diferentes campos del conocimiento humano.

Bloques

- I. Introducción a la Metodología de la investigación
- II. Protocolo y diseño de Metodología de la investigación
- III. Análisis de resultados y conclusiones del proyecto de investigación



978-607-01-4203-1



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Introducción a las ciencias sociales

Campo disciplinar: Humanidades, 168 páginas

En este libro se analizan distintas situaciones de la vida cotidiana a partir del diálogo y de la revisión de argumentos y teorías, que le ayudarán al alumno a encontrar respuestas fundamentadas a algunas de sus inquietudes. La diversidad de temáticas lo invitan a una constante reflexión y le permitirá comprender algunos aspectos económicos, políticos, filosóficos y sociales que influyen en la comunidad y en el desarrollo de su ser social e individual.

Bloques

- I. Reconocimiento del ser social
- II. Procesos de construcción del conocimiento en ciencias sociales
- III. Interpretaciones científicas en la construcción de la realidad social
- IV. Conceptos básicos para el estudio de fenómenos sociales
- V. Interacción del individuo con las instituciones del Estado mexicano

Estructura socioeconómica de México

Campo disciplinar: Ciencias sociales, 184 páginas

Esta obra ofrece conceptos, teorías y referentes históricos para que el alumno comprenda la importancia de la economía en la sociedad y su impacto en la actualidad. Expone los principales fundamentos conceptuales y teóricos de la economía, los modelos económicos implantados en México durante el último siglo y la situación actual del mercado laboral en el país. Asimismo, las actividades propuestas ayudarán al estudiante a reforzar conocimientos y habilidades que le permitirán comprender la realidad socioeconómica del país.

Bloques

1. Conceptos básicos para el estudio socioeconómico
2. Modelos económicos de México
3. Modelo neoliberal y tendencias de cambio socioeconómico en México

espacios creativos



978-607-01-4098-3



978-607-01-4211-6



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Historia de México I

Campo disciplinar: Ciencias sociales, 208 páginas

Este libro es una herramienta para que el alumno comprenda los acontecimientos históricos más relevantes desde el poblamiento de América y los primeros asentamientos en los territorios que en la actualidad integran la República Mexicana, hasta el surgimiento de nuestro país como nación independiente en 1821. Las competencias disciplinares de la materia permiten que el alumno sea capaz de tomar decisiones de manera crítica, expresar y comunicar ideas, así como revisar sus procesos de construcción del conocimiento social y relacionarlos con su vida cotidiana.

Bloques

- I. La historia como constructora de la identidad y su carácter científico
- II. El poblamiento de América y las culturas prehispánicas
- III. La llegada de europeos a América y el proceso de conquista
- IV. El colonialismo y el virreinato de la Nueva España
- V. El proceso de la Independencia de México



978-607-01-4214-7

NOVEDAD



978-607-01-4294-9

Historia de México II

Campo disciplinar: Ciencias sociales, 208 páginas

Esta obra aborda desde la lucha por la Independencia hasta la etapa contemporánea. Los contenidos propician la reflexión y la comprensión de los procesos históricos para que los estudiantes puedan relacionarlos con lo que estudiaron en Historia de México I. Esto les permitirá desarrollar competencias en torno a su pasado, identificar la diversidad cultural que existe en el país y ubicar la que se encuentra en su región, resaltar el papel de las mujeres en la historia, revisar los cambios en su contexto sociocultural, su región, entidad y país.

Bloques

- I. Hacia la formación de México como Estado Nación
- II. Proceso de conformación del Estado mexicano
- III. Porfiriato y Revolución mexicana
- IV. México posrevolucionario
- V. Presidencialismo y alternancia política



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia



Para el
docente
+ Guía digital

Historia universal contemporánea

Campo disciplinar: Ciencias sociales, 224 páginas

Esta obra aborda lo sucedido en el panorama internacional desde mediados del siglo XIX hasta nuestros días. Los contenidos propician la reflexión de procesos históricos como el desarrollo del capitalismo o el colonialismo, lo que permite identificar sus consecuencias y comprender los retos del mundo contemporáneo. Mediante variadas actividades, los estudiantes desarrollan competencias en torno a su pasado, identifican la diversidad cultural, resaltan el papel de diversos grupos sociales en la historia y revisan los cambios en su contexto sociocultural, su región, entidad y país.

Bloques

- I. El capitalismo y sus manifestaciones en el colonialismo y el imperialismo para un inicio del siglo XX
- II. La crisis económica, la Segunda Guerra Mundial y la creación de instituciones para la paz
- III. La Guerra Fría y sus efectos en los países con un proyecto político y económico distinto
- IV. El Neoimperialismo y la descolonización para la identidad cultural en América Latina y México

espacios
creativos

NOVEDAD



978-607-01-4299-4



978-607-01-3507-1

Lengua española

Autores: Octavio Zaragoza Ríos y Carlos Valente Quintero Jara, 248 páginas

El contenido de esta obra ofrece la oportunidad de conocer, analizar, interpretar y producir diferentes tipos de textos literarios y no literarios. Ayuda a descubrir y a comprender las características de diferentes escritos, para iniciar una investigación, para escribir una monografía, presentar una mesa redonda o participar en un debate, sin olvidar la importancia de manejar correctamente la lengua española de manera oral y escrita. Invita a la lectura de obras representativas de la literatura española clásica y contemporánea.

Unidades

- | | |
|---|---|
| 1. Saber relatar: la narración | 4. Expresar el arte: lo literario |
| 2. Explicar con claridad: la exposición | 5. Leer e interpretar: lo icónico-verbal |
| 3. Investigar e informar: la monografía | 6. Defender y persuadir: la argumentación |



978-607-01-3945-1

Literatura universal

Autores: Miguel Ángel de la Calleja López y Judith Salazar López, 240 páginas

Esta obra fomenta el desarrollo de la competencia literaria fundamental en obras clásicas y complejas, es decir, ayuda a fortalecer la capacidad de comprensión y producción de textos literarios. Cada unidad está organizada por géneros literarios, cuyos contenidos comprenden: la literatura como obra estética y construcción social; la distinción y conocimiento de la narrativa, el drama y la lírica; los niveles de comprensión y análisis de lectura; la producción de escritura académica (como reseña crítica o comentarios de opinión o literarios) y creativa (como las historietas); y la creación poética. Atiende un proceso de lectura en tres momentos: antes, durante y después de leer una obra y otro de escritura con diversas estrategias.

Unidades

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. La lectura del hombre y su mundo | 4. La representación: espejo de la realidad |
| 2. El universo del héroe | 5. Entre el amor y la muerte |
| 3. Narrar la condición humana | |



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia

Etimologías grecolatinas del español

Autoras: Tania Alarcón y María Elena Jaroma, 208 páginas

Esta obra facilita el desarrollo de habilidades lingüísticas mediante el análisis estructural y semántico de las palabras que conforman la lengua española. Proporciona el conocimiento de las raíces latinas y griegas, para comprender e interpretar textos, discriminar y organizar información relevante, producir textos y expresar ideas de manera oral. Invita a investigar la historia y conformación del léxico, la evolución y transformación de las palabras, y a reconocer el dinamismo de la lengua por medio de las TIC. Propicia la valoración de las diversas expresiones lingüísticas en las ciencias, las humanidades, las artes y la cotidianidad, para adquirir una dimensión cultural, social e interdisciplinaria.

Unidades

1. Nace una lengua
2. Esquema de la palabra
3. Léxico latino de uso cotidiano
4. El griego en los saberes
5. El lenguaje de las ciencias
6. El lenguaje de las humanidades

Literatura mexicana e iberoamericana

Autora: Dulce Diana Aguirre López, 224 páginas

El propósito de esta obra es que el estudiante se convierta en un lector competente y autónomo siguiendo sus intereses personales, con la finalidad de contribuir en la construcción de la cultura local y nacional. Centra al estudiante en la comprensión, análisis, interpretación y en la producción de textos. Sugiere la construcción de constelaciones literarias con la propuesta de autores y obras sugeridos en el trabajo de cada secuencia didáctica.

Unidades

1. Literatura y experimentación
2. La identidad nacional y la otredad
3. El hombre y la naturaleza
4. La ciudad literaria
5. El compromiso social y la denuncia
6. La expresión femenina


Perfil
universitario



978-607-01-3944-4



978-607-01-4208-6



Álgebra

Coordinación matemática: Marta Cabo Nodar y Daniel Santos Serrano, 240 páginas

Organizado en secuencias didácticas, este material educativo permite que los alumnos desarrollen habilidades de pensamiento, razonamiento, argumentación y búsqueda de estrategias para solucionar problemas de manera progresiva. Fomenta la formulación de respuestas correctas y la socialización de la información en equipos de trabajo y en grupo. Además, utiliza un lenguaje claro y sencillo, aunque no carente del rigor que el estudio de la asignatura requiere.

Unidades

1. Los números reales para contar, comparar y medir
2. Expresiones algebraicas para describir y generalizar
3. Ecuaciones de primer y segundo grados para modelar condiciones específicas en una función
4. Sistemas de ecuaciones para modelar condiciones simultáneas
5. Inecuaciones para modelar restricciones



978-607-01-3503-3

Geometría analítica, funciones y estadística

Autora: Ana María Pérez García, 240 páginas

Esta obra considera la resolución de problemas y la modelación matemática como procesos integradores para visualizar representaciones geométricas, vincular la representación algebraica con la geométrica y reconocer la relación de dependencia entre variables. Las disciplinas matemáticas que estudia son la geometría, las funciones y la estadística por medio de tres actividades matemáticas esenciales: medir, comparar y contar. Destaca la inclusión de la innovación tecnológica, el desarrollo económico sustentable, la alimentación, la salud, el medioambiente y la energía. También se incorporan ejes transversales con otras asignaturas.

Unidades

1. Pensamiento geométrico para visualizar y argumentar
2. Álgebra para analizar los objetos geométricos
3. Funciones para modelar la relación entre variables
4. Estadística para interpretar grandes cantidades de datos
5. Tema optativo



978-607-01-3943-7



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia

Estadística y probabilidad

Autora: Ana María Pérez García, 192 páginas

Ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento estadístico y probabilístico para resolver problemas en diversas áreas disciplinares, como la economía, la química, la biología y las ciencias políticas. Propone cuatro proyectos de investigación al final de cada unidad, uno para cada área propedéutica. Al realizar las actividades, el estudiante practica la comunicación de resultados de manera escrita y matemática, lo que le permite estructurar una postura ante diversas problemáticas.

Unidades

1. Estadística para analizar datos del entorno
2. Probabilidad para estudiar la incertidumbre

Física

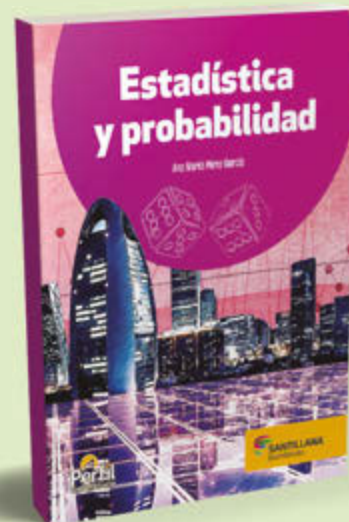
Autores: Diana Paloma Díaz Pérez y Avedis Urrutia Odabachian, 192 páginas

Este libro invita a los estudiantes de preparatoria a conocer, de una manera dinámica, el fascinante mundo de esta ciencia al mostrar distintas aplicaciones prácticas que tienen lugar en diversas áreas de la vida cotidiana. El libro está organizado en dos unidades de aprendizaje en las que se encuentra todo lo necesario para interpretar y resolver problemas que requieren dominar conceptos de física, así como las expresiones matemáticas que los relacionan entre sí.

Unidades

1. Movimiento de satélites
2. Generación de energía eléctrica


Perfil
universitario



978-607-01-4209-3



978-607-01-3505-7



Química

Autores: Francisco de Jesús Guerra Martínez y Daniela Julia Fregoso Urrutia, 224 páginas

Este libro trabaja el enfoque Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA) para que los alumnos adquieran una cultura científica que promueva una ciudadanía activa y consciente, mediante la aplicación de los conocimientos de la química en diversas situaciones, incluidas las cotidianas. Favorece la capacidad de abstracción en los tres niveles de representación de la materia: macroscópico, nanoscópico y simbólico. Usa modelos moleculares o simuladores y propone una metodología de trabajo centrada en el alumno con actividades de aprendizaje de apertura, desarrollo y cierre, que incluyen trabajos prácticos y el uso de organizadores gráficos.

Unidades

1. Elementos químicos en los dispositivos móviles: una relación innovadora
2. Control de las emisiones atmosféricas en las grandes urbes
3. Abastecimiento del agua potable: un desafío vital



978-607-01-3946-8

Biología

Autora: Elizabeth León Aguilar, 208 páginas

Este libro potencia en el alumno las bases metodológicas para desarrollar un pensamiento científico, así como una cultura para la toma de decisiones informadas. Asimismo, vincula el conocimiento científico con su vida cotidiana mediante una enseñanza que promueve el aprendizaje situado. Los ejes conductores de esta disciplina son la biología celular, la genética, la ecología y la evolución, y su tratamiento considera los problemas actuales más relevantes, como el efecto del cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y la disminución de recursos naturales disponibles. Propone actividades experimentales y la solución de problemas mediante el estudio de casos concretos con base en la huella ecológica y la del carbono, por ejemplo.

Unidades

1. Los seres vivos y el cambio climático
2. Pérdida de la biodiversidad, una problemática en México y el mundo
3. La investigación biológica y sus aportaciones para la comprensión de alteraciones en los procesos celulares



978-607-01-3949-9



Educación para la salud

Autores: María del Carmen Sánchez Mora y Eduardo Contreras Sánchez, 224 páginas

El contenido de esta obra propicia que el alumno construya los conocimientos para identificar, analizar y ayudar a resolver problemas prioritarios de salud de su entorno. Para lograrlo, fomenta la creación y la adquisición de hábitos, habilidades y actitudes favorables a la salud individual y colectiva en diferentes aspectos a lo largo de la vida. Esto es con el fin de estudiar el proceso salud-enfermedad con un enfoque integral y dinámico. Ofrece diversos elementos para comprender los cambios biopsicosociales de la adolescencia. El estudio de la anatomía y fisiología de los sistemas corporales es integral y se relaciona con los principales problemas de salud en México con fines preventivos.

Unidades

1. La prevención en el autocuidado de la salud
2. Estilos de vida como medida de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México
3. Prácticas saludables como medidas de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la adolescencia en México

Informática

Autores: Francisco Javier Cano Vargas, Norma Gloria Covarrubias Rocha, Alejandro Villagómez Díaz y Milagros Pacheco Castañeda, 152 páginas

Este libro invita a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) a conocer de una manera dinámica el mundo de la informática. Está organizado en tres unidades de aprendizaje, las cuales profundizan en el análisis de la información digital generada en diversos medios electrónicos. El desarrollo de los temas y las actividades permiten la formación de los estudiantes en el campo del conocimiento de las matemáticas y las ingenierías; además, ayuda a valorar la innovación tecnológica y la dimensión de la revolución digital.

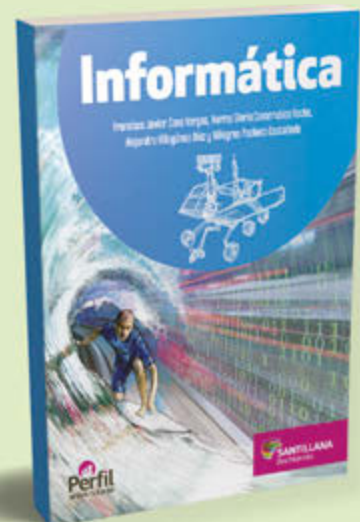
Unidades

1. Universo digital
2. Procesamiento digital de la información
3. Metodología de solución de problemas computables

Perfil
universitario



978-607-01-3948-2



978-607-01-3502-6



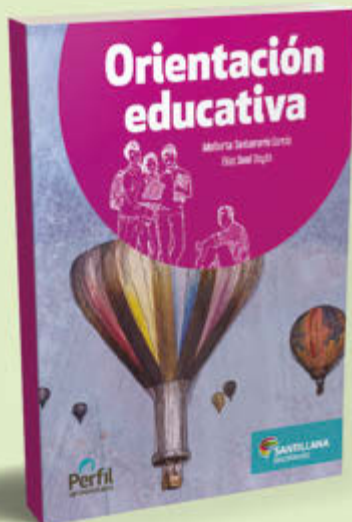
Orientación educativa

Autores: Adalberto Santamaría García y Elisa Saad Dayán,
120 páginas

Esta obra desarrolla los contenidos de lo que es, sin duda, una de las asignaturas más importantes del primer año de Preparatoria de la UNAM, ya que acompaña al estudiante a descubrir nuevas maneras de aprender y desarrollar diversas estrategias metacognitivas. Asimismo, ayuda al estudiante a reconocer, valorar y manejar sus emociones, lo cual permite que adopte un sentido de pertenencia a la Preparatoria y a la Universidad. Este libro es la herramienta adecuada para lograr ese primer objetivo de la asignatura, pero además coadyuva a que el alumno emprenda un esbozo de su proyecto de vida al realizar las actividades propuestas en cada secuencia didáctica.

Unidades

1. Construcción de la identidad preparatoriana y universitaria
2. Proyecto de vida en el bachillerato



978-607-01-3500-2

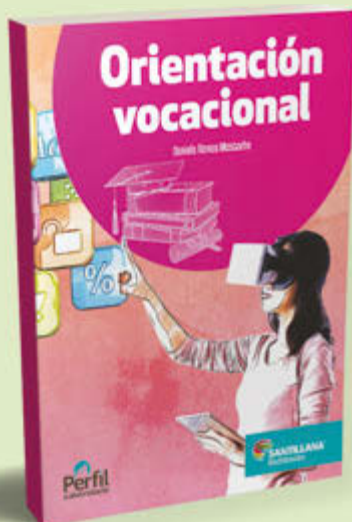
Orientación vocacional

Autora: Daniela Ramos Mastache, 128 páginas

Esta obra continúa con el trabajo de construcción de la identidad del alumno, pero hace énfasis en los aspectos social, ocupacional y profesional, mediante el análisis de la problemática laboral contemporánea. Propone estrategias flexibles para adaptarse de manera crítica al mundo cambiante, complejo y ambiguo, reconoce la importancia de desarrollar las habilidades, las actitudes y los conocimientos que demanda el contexto laboral actual. Las actividades presentan problemas en contextos que enriquecen los vínculos entre el estudiante, el aula y la comunidad mediante el trabajo colaborativo, el desarrollo de habilidades intra e interpersonales y el apoyo en fuentes digitales.

Unidades

1. Construcción de la identidad en un mundo complejo y cambiante
2. Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales
3. Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales



978-607-01-3941-3



Para el
alumno
+ Libro del
alumno



Para el
docente
+ Libromedia

Lógica

Autores: Manuel Alejandro Magadán Revelo y Armando Rubí Velasco, 192 páginas

Es una guía en el fascinante camino de aprender a analizar el entorno personal, académico, profesional y social del estudiante, con el fin de fortalecer su capacidad para criticarlo, para pensar y sugerir nuevas soluciones que ayuden a mejorarlo. Propone exponer las ideas de manera oral y escrita con argumentos convincentes, al mismo tiempo que se reconocen las falacias y las estratagemas. Los contenidos se exponen de manera ágil para que el estudiante comprenda la importancia del lenguaje simbólico para construir su aprendizaje y utilizarlo en otras materias además de esta.

Unidades

1. El horizonte de la lógica
2. Las rutas del argumento
3. Para ordenar el razonamiento: lógica deductiva
4. Armando y desarmando argumentos
5. De argumentos engañosos y cosas peores
6. La lógica en acción

Ética

Autores: Héctor Jesús Zagal Arreguín, Ismael Leonardo Ramos Umaña, José Alberto Ross Hernández y Juan Alberto Bastard Rico, 208 páginas

Esta obra fomenta en los alumnos la capacidad de juzgar el contacto vivo con el deber ser y lo valioso, la autonomía de la voluntad y la valentía de asumir la propia responsabilidad, así como la corresponsabilidad con las acciones y destino de los demás. La metodología incluye el planteamiento de problemas cercanos y significativos para los jóvenes, con el fin de abordar los principales contenidos de la ética. Las actividades promueven que el alumno explore problemas morales en su vida diaria y construya su proyecto de vida.

Unidades

1. Las dimensiones de la acción moral. ¿Qué debo hacer?
2. Argumentación aplicada a la moral, deliberación y diálogo. ¿Cómo abordo mis problemas morales?
3. Las fronteras de la condición humana. ¿Quién soy?
4. Axiología. ¿Importan los valores?
5. Reconocimiento de la alteridad. ¿Quién es y qué valor tienen el otro y lo otro?

Perfil
universitario



978-607-01-3506-4



978-607-01-3942-0



Geografía

Autores: Édgar Pablo Contreras Rodríguez y Yoani Montoya Reséndiz, 240 páginas

Esta obra invita a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) a conocer, de una manera dinámica, el mundo de la geografía. Está organizada en cinco unidades de aprendizaje e incluye una propuesta didáctica construida a partir de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), esto permite que los alumnos hagan uso de la metodología cartográfica y la aplicación del análisis espacial. El desarrollo de los temas y las actividades facilitan la formación de los estudiantes en el campo del conocimiento histórico-social.

Unidades

1. Espacio geográfico: la huella de la sociedad
2. Población en un mundo diverso y desigual
3. Disponibilidad de recursos naturales y sus procesos de formación
4. Espacialidad del proceso económico y desigualdad
5. Organización política, poder y conflictos en el territorio



978-607-01-3499-9

Historia universal

Autora: Marialba Pastor, 312 páginas

Presenta un estudio diferente de la historia, lejos de la cronología de los hechos, este libro propone entender los acontecimientos internacionales de la actualidad caracterizando los problemas del entorno y buscando posibles soluciones a partir del análisis de los hechos históricos que los originaron. Compuesto por cuatro unidades, este material aborda los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que establece el programa de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM en su más reciente versión, por medio de secuencias didácticas originales.

Unidades

1. La industrialización y sus repercusiones en el mundo contemporáneo
2. La desigualdad social, los movimientos por la equidad y por el respeto a la diversidad
3. Las luchas por el poder político y sus repercusiones en el mundo contemporáneo
4. Las expresiones culturales como medios de interpretación y transformación del mundo contemporáneo



978-607-01-3504-0



Historia de México

Autor: Víctor Manuel Cuchí Espada, 224 páginas

Esta obra destaca el problematizar sobre la cronología y el estudio de los procesos sobre los hechos aislados; además, contempla el proceso histórico nacional en el contexto internacional. Las cuatro unidades atienden los ejes temáticos: desarrollo económico; migración y movimientos sociales; construcción del Estado mexicano y su ciudadanía; y expresiones culturales. Estas se contextualizan desde la época prehispánica hasta nuestros días. Las actividades atienden los contenidos procedimentales y actitudinales de cada unidad, y se siguen las recomendaciones del programa para la evaluación.

Unidades

1. Los proyectos de desarrollo económico ante los retos internos y el mercado mundial
2. La configuración de México a partir de sus procesos migratorios y movimientos sociales
3. La construcción del Estado y las perspectivas ciudadanas en el México contemporáneo
4. Las expresiones culturales como medios de construcción del México plural y de su patrimonio

Psicología

Autores: Daniela Ramos Mastache y Sebastián Vázquez Camacho, 216 páginas

Presenta los principales objetos de estudio de la psicología, agrupados en la conducta, los procesos mentales y la personalidad. Integra el estudio de las neurociencias para explicar algunos fenómenos psicológicos. Expone los diversos agentes de regulación psicosocial para comprender la formación de estereotipos, creencias, costumbres, valores y actitudes, así como su accionar en el constructo social.

Unidades

1. Psicología, ciencia y profesión
2. Una mirada de la psicología desde las neurociencias
3. Los procesos psicológicos: su operación y función
4. La personalidad, su génesis y desarrollo
5. Dimensión social de la psicología

Perfil
universitario



978-607-01-3947-5



978-607-01-4207-9



Para el alumno
+ Libro del alumno

NOVEDAD



Química

Autores: José Antonio Chamizo Guerrero y Yosajandi Pérez Campillo, 320 páginas

Además de un desarrollo más extenso de los contenidos conceptuales y procedimentales de la química, se da mayor énfasis al desarrollo histórico y la modelación de esta ciencia, así como a la argumentación y el debate para la toma de decisiones informadas, con base en problemas actuales en los que la química juega un papel relevante. De acuerdo con el programa de estudio, se trabaja el enfoque Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA) para promover una ciudadanía activa y consciente con los alumnos y que, a su vez, fortalezcan su cultura científica.

Unidades

1. Elementos químicos en los dispositivos móviles
2. Control de las emisiones atmosféricas en las grandes urbes
3. Abastecimiento del agua potable: un desafío vital

Hábilmente

Hábilmente Bachillerato favorece el desarrollo de la atención, memoria, comprensión de lectura y resolución de acertijos lógico-matemáticos y de problemas, así como el empleo de la creatividad; habilidades intelectuales que los estudiantes fortalecen cuando se enfrentan a desafíos intelectuales basados en la teoría de la estructura de la inteligencia. Estamos seguros de que este material permitirá que los alumnos continúen desarrollando sus habilidades para que en su formación y vida futura resuelvan numerosas situaciones mediante estrategias creativas que los lleven al éxito.

En este nivel escolar, los estudiantes trabajan cuatro categorías de habilidades:

- › Captación de la información
- › Evaluación de la información
- › Aplicación de la información
- › Creatividad

Hábilmente



978-607-01-4016-7



978-607-01-4029-7

NOVEDAD



978-607-01-4301-4

BACHILLERATO EN RED

¿QUÉ ES?

Es el sitio especializado de Santillana para los docentes de este nivel educativo, que ofrece de forma gratuita un conjunto de recursos didácticos, contenidos y actividades que enriquecen los temas de los libros y promueve el aprendizaje.

bachilleratoenred.com.mx



¿QUÉ OFRECE?



Libromedias
(libros electrónicos) de todos los títulos del catálogo



Dosificaciones



Recursos interactivos
que complementan los libros de texto



Evaluaciones



Enlaces web
para reforzar los contenidos de los libros



Programas
de estudio oficiales

SANTILLANA.COM.MX

En nuestra página se ofrece información sobre temas educativos y herramientas para el trabajo en el aula, como lo que se enumera a continuación.

- Enlaces a plataformas que enriquecen nuestras series, como EVA y Pleno.
- Dosificaciones trimestrales a 190 días de nuestras principales series de preescolar, primaria y secundaria.
- Calendario escolar descargable.
- Noticias sobre educación, la Nueva Escuela Mexicana y acceso a blogs con contenido educativo y de apoyo docente, como Inevery Crea, y Compartir en familia
- Vínculo a nuestras redes sociales

Catálogo disponible

Puede descargar este catálogo desde esta página.



Catálogo



INGRESA

Proyectos Educativos



Ya tenemos las dosificaciones de 190 días Ciclo 2019 - 2020

espacios creativos

¡Despierta los líderes!



DA CLIC AQUÍ



Conoce nuestras novedades para **Geografía 6** CICLO 2019-2020



Acerca de

Contacto

DA CLIC AQUÍ



EDUCACIÓN

DOCENTES

VIVIMOS LA EDUCACIÓN

¿Qué tienen en com

(no es la n

#tienen

DESCUB



Todos los líderes tuvieron 3 años

DESPIERTA SU POTENCIAL

Actualidad

Vista nuestra sección de actualidad con todas las noticias y eventos destacados.

ACCEDER

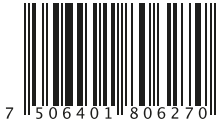


Preescolar

Primaria

Secundaria

Bachillerato



/SantillanaMX



SantillanaMexico



@Santillana_MX



@Santillana_MX



SantillanaMéxico



Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240,
alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México

Tel. (0155) 5420 · 7530

Centro de Atención Telefónica: 01800 · 0081 · 900

contactoeducativasmx@santillana.com

www.santillana.com.mx

